K+F STÚDIÓ Kft.
www.kpluszf.com

# KREATIVITÁS

## – Elmélet és gyakorlat (2024)

Szerkesztette:
Mező Katalin és Mező Ferenc

CREATIVITY

# KREATIVITÁS

## – Elmélet és Gyakorlat

## (2024)

**Szerkesztette:**

Mező Katalin és Mező Ferenc

# KREATIVITÁS

## – Elmélet és Gyakorlat

## (2024)

**Szerkesztette:**

Mező Katalin és Mező Ferenc

K+F STÚDIÓ Kft.

**Szerkesztette:** Mező Katalin (Ph.D.)
Mező Ferenc (Ph.D.)

**Lektorok:** Szabóné Balogh Ágota (Ph.D.)
Lestyán Erzsébet (Ph.D.)

**Kiadó:** K+F Stúdió Kft.
H-4032 Debrecen, Tarján u. 55.
Web: www.kpluszf.com
E-mail: info@kpluszf.com

**ISBN** 978-615-82511-1-2

**Irodalomjegyzékben:**

Mező Katalin és Mező Ferenc (Szerk.)(2024): *Kreativitás – Elmélet és Gyakorlat (2024)*. Debrecen (HU): K+F Stúdió Kft.
ISBN 978-615-82511-1-2

© Mező Katalin és a Szerzők

# TARTALOM

*FOREWORD / ELŐSZÓ* ..... *19*

*PROGRAM* ..... *23*

*ABSTRACTS / ABSZTRAKTOK* ..... *35*

Aranyos, Bence:

*Játékelméleti modellek a bankrohamok kontextusában* ..... *36*

Asaad, Bassel Anwar - Naser Eldin, Zeina Suhil - Hasan, Riyam Ghandi - Kashmar, Mohammad Bassam:

*A proposed model for measuring creativity using artificial intelligence: A case study of graduate students in the College of Medicine* ..... *37*

Bábosik, Zoltán:

*A magyar nemzeti karakter legfőbb jellegzetességei* ..... *39*

Bak, Gabriella - Laoues-Czimbalmos, Nóra:

*Egyetemisták egészségmagatartása és sportolási szokásai: kihívások, motiváció és fejlesztési lehetőségek* ..... *40*

Bánvölgyi, Bianka:

*Mazsorett mint városi közösségszervezés* ..... *41*

Baranyi, Dániel:

*Folk economics és személyes gazdasági elméletek hatásai* ..... *42*

Barócsi, Zsófia:

*Mozgásos játékok* ..... *43*

Bíró, Gyula:

*The Impact of Philosophy and Ethics on Developing Competencies and Recommended Methodological Approaches* ..... *44*

Bódis, Károly:

*Mesterséges intelligencia: lehetőségek és veszélyek* ..... *46*

Borbélyné dr. Bacsó, Viktória:

*Science On Stage nemzetközi tapasztalatok* ..... *47*

Boros, Henrietta Mónika - Fehér, András:

*The Impact of Artificial Intelligence*

*on the Historical Development of Marketing* ..... *48*

Burai, Petra:

*Szorongás és azok fajtái az élsportolók életében* ..... *49*

Chandran, Aswin:

*Simplified Approach to Harnessing Residual Exhaust Heat from Airplane Engines for Electricity Generation* ..... *50*

Csák, Krisztián & Juhász, Csilla:

*The leader as influencer* ..... *52*

Csatári, Fanni:

*Drámapedagógia és a nyelvi szorongás az idegen nyelv oktatásban* ..... *53*

Csontos, Tamás:

*A kapitalizmus szakasz változása a 2008-as válság után* ..... *54*

Demjén, Krisztián:

*The Japanese education system* ..... *55*

Dóka, Péter:

*Sportszervezés* ..... *57*

Doviscsákné Szabó, Valéria:

*Az egészség és a testmozgás szerepe fogyatékos személyeknél* ..... *58*

Ecsédi, Éva - Laoues-Czimbalmos, Nóra:

*Szabadidő eltöltési szokások fogyatékos személyek körében* ..... *59*

Fehér, Regina:

*Az egyéni és ügynökségi marketingkommunikációs hirdetések, marketingstratégiák fontosságának és szerepének szemkamerás vizsgálata a KKV-szektor vállalkozásainak sikerében*..... *60*

Frankné Mészáros, Boglárka Fanni:

*Az iskolai idő és a társadalmi egyenlőtlenségek összefüggései*..... *62*

Fróna, Dániel:

*Digitalizing Rural Hungary:*..... *63*

*Current Status, Challenges and Future Prospects*..... *63*

Fülöp, Virág:

*Mindenkinek jut segítség? – Hogyan változott a fejlesztőpedagógusok száma a súlyos tanulási zavaros gyermekek, tanulók számának növekedésével?* ..... *64*

Gordos, Hanna:

*Hogyan egyeztethető össze egy hobbi a szakmával?*..... *66*

Grabovac, Beáta; Major, Lenke és Horák, Rita:

*A Szakítási Stratégiák kérdőív magyar változata*..... *67*

Gulyás, Dávid:

*A klímakockázatok mérésének és kezelésének lehetőségei a hazai kis- és középvállalkozások számára*..... *68*

Györe, Ádám:

*Az úszásoktatás fontossága Magyarországon* ..... *69*

Győrfi, Zsanett Fanni:

*A közösségi média hatása a fiatalok mentális egészségére* ..... *70*

Gyulai, Ilona:

*Apaszerepek – SNI gyermek a családban* ..... *71*

Hadar, Vanessza - Sayed, Ghanem Amr:

*ÉletmódbelI és szociodemográfiai determinánsok a fiatal, cukorbeteg nők szív- és érrendszeri betegségeinek kialakulásában* ..... *72*

Hargitai, Luca:

*Russian to English in 40 years:*

*The examination of language learning tendencies before and after 1989* ... *73*

Harsányi, Máté:

*Developing the social and emotional competences of talented athletes*

*from beyond the borders* ..... *74*

Harsányiné Petneházi, Ágnes:

*Demonstration of selection for a talent programme* ..... *75*

Horák, Rita; Major, Lenke és Grabovac, Beáta:

*Környezetvédelem az óvodában* ..... *76*

Igbeghe, Felix N. - Orima, Kingsley O. - Nwobite, Jordan O.:

*Mapping Operational Risk Practices within the framework of Productivity in the Oil and Gas Industry* ..... *77*

Jakus, Dorottya Alma:

*How learning a new language changes your brain* ..... *78*

Jancsó , Nándor:

*Tudomány és modern technika a kézilabdában.* ..... *79*

Jędryka, Anna:

*Creativity* ..... *80*

Juhász, Anna és Hegedűs, Roland:
*A családi háttér hatása az óvodás gyermekek*
*beszéd- és nyelvi fejlettségére* ..... *81*
Káldi, Laura Margit és Hegedűs, Roland:
*A figyelem vizsgálata néhány tényező alapján* ..... *82*
Karmenova, Dilnaza:
*Biofuel of Sheep Manure (BioFSM)*..... *83*
Katona, Krisztina:
*Mother tongue education and creativity*..... *84*
Kerek, Angéla:
*Burnout Among Young Athletes*..... *85*
Kerti, Jázmin Renáta:
*Kreativitás mint tanítható készség?*..... *86*
Kész, Bianka:
*Rendkívüli idők rendkívüli intézkedéseket követelnek*
*– avagy a Fed, az EKB és a BoE koronavírusválságra adott*
*monetáris válasza*..... *87*
Khalil, Mohamed Mounir Hassan Mohamed:
*Lithium waste in soil:*
*Do earthworms show avoidance behavior?* ..... *88*
Kionga, Teresa Bochaberi - Fenyvesi, Ferenc:
*Targeting Macropinocytosis*..... *89*
*in Oncogenic Kras Mutant Pancreatic Cancer Cells*
Kis, Titanilla:
*Sikeres kézilabdázok jellemzői* ..... *90*

Kiss, Gitta Barbara:
*A Felnőttképzés fontossága a modern társadalomban* ..... *91*
Kós, Benedek Tibor:
*Coping strategies for elite athletes* ..... *92*
Kós, Nóra:
*Resilience as a protective factor in pedagogy* ..... *93*
Kovács, Írisz:
*The situation of the Portuguese minority language in Spain* ..... *94*
Kovács-Kaszás, Rebeka:
*Elektronikus tárgyalás tartásának kérdései a közjegyzői nemperes eljárásokban* ..... *95*
Königsberger, Krisztián:
*A művészetterápia alkalmazási lehetőségei a Magyar Honvédségnél* ..... *96*
Kun, Miklós Bence:
*A röplabda játékosok teljesítményét befolyásoló tényezők:*
*Technikai, taktikai és pszichológiai aspektusok* ..... *97*
Laoues-Czimbalmos, Nóra:
*Korai motoros fejlődés és mozgásfejlődés: A prevenció, kreativitás és intervenció kulcsszerepe* ..... *98*
Ládi, Tünde:
*Pedagógusok tankocka használata a digitális oktatás során* ..... *100*
Laki, Ildikó:
*Napjaink társadalmi kérdései és kihívásai* ..... *101*
László, Zsófia Jázmin:
*Changing of discursive strategies of international and local NGOs*
*to block dam constructions – The case of the Ilisu Dam* ..... *102*

Lestyán, Erzsébet:
*The changing role of the teacher in today's talent management*..... *103*
Lőrincz, Barna:
*A Mesterséges Intelligencia alkalmazása a videós utómunkában*..... *104*
Mády, Réka - Hegedűs, Roland:
*Tévképzetek a természettudományos tantárgyakban*
*– Vizsgálat a tanulók és a pedagógusok szemszögéből*..... *105*
Major, Lenke - Grabovac, Beáta - Horák, Rita:
*Érzelmi intelligenciával az ökológiai kéznyom növeléséért*..... *106*
Mándoki, Réka:
*What and how do parents take into account when choosing*
*a nursery school?*..... *107*
Mészáros, Mia Petra:
*A közösségi média szabályozása, személyiségi jogok védelme*
*a mai korban*..... *108*
Mezei, Emese:
*Az elhízás szociodemográfiai, életmódbeli és egészséggel kapcsolatos tényezői*
*a 65 év alatti nők körében*..... *109*
Mező, Ferenc:
*About the 'Learning and Society (2025)'*
*International Interdisciplinary Conference*……*110*
Mező, Ferenc - Mező, Katalin:
*Artificial Psychology from the Aspect of 'OxIPO' project*..... *112*
Mező, Ferenc - Mező, Katalin:
*A New Rapid Test for Cognitive Abilities of 6-8-Year-Old Children*.. *113*
Mező, Katalin:
*10th 'Special Treatment' International Interdisciplinary Conference.* .*114*

Mező, Katalin:

*The Dark Side of Talent Development: Mechanisms and Consequences of Exclusion* ..... *116*

Mihály, Tamás; Soós, Mihály & Mihály-Karnai, Laura:

*Determinants of Fish and Fishery Product Consumption* ..... *118*

Mihály-Karnai, Laura:

*Sustainability in Fish Production* ..... *119*

Mikelayi, Wumaier:

*Creative Solutions to Combat Climate Change: Innovating for a Sustainable Future Introduction* ..... *120*

Mokaya, Ian Momanyi:

*The Role Of Innovation in Engineering Sustainability:*

*A creative outlook* ..... *121*

Molnár, Ábel:

*Ojos del Salado* ..... *122*

Molnár, Glória:

*Az iskolák digitális ellátottsága* ..... *123*

Müller, Anetta:

*Fenntartható energiahasználat és zöld megoldások* ..... *124*

Nádasdi, Nóra és Laoues-Czimbalmos, Nóra:

*Óvodapedagógusok mozgásos szokásai* ..... *125*

Nagy, Veronika:

*Cultural diversity and the impact of nationalities on modern societies* ..... *126*

Nemes, Magdolna:

*Language Learners with Dyslexia*

*in the Hungarian Education System* ..... *127*

Németh, Viktória:

*Játékos tanulással és az élményalapú oktatással kapcsolatos tartalmak vizsgálata* ..... *128*

Névay, Lili Marinetta:

*A tanulásban akadályozott tanulók szociális kompetenciájának vizsgálata* ..... *129*

Ogao, Everlyn:

*Effect of Syndecan-4 knockdown on mitochondrial function* ..... *131*

*in skeletal muscle* ..... *131*

Oravecz, Adrienn:

*Driving as a creative activity for disabled people* ..... *132*

Papp, Adrienn:

*Új formák, új valóságok: A XX. századi művészet alakítóereje* ..... *133*

Papp, Annamária:

*An option for involving women in surgical specialties.* ..... *134*

*The impact of modern technology* ..... *134*

Pekárdi, Sára:

*"Mix and match your professions"*

*– How to combine a Film and Media Studies degree with a Commerce and Marketing degree and why is it useful to have both?* ..... *135*

Petrovics, Arabella:

*A robotika szerepe*

*a tanulásban akadályozott gyermekek oktatásában* ..... *136*

Porcsin, Sára Viktória:

*"The Horror Within the Self"*

*– Gothic Fiction and Dark Academia Literature* ..... *137*

Rácz, Adél:

*Az online promociós elemek hatása a fogyaszói magatartásra – szisztematikus szakirodalmi áttekintés (magyar nyelvű források)* ..... *138*

Répás, Gergely:

*Music and cubing as languages* ..... *139*

Rohony, Noémi:

*Study of anxiety levels in primary school children aged 10-14*..... *140*

Rusli, Nor Amalina:

*Digital Immigrant Teachers in Teaching Special Educational Needs (SEN) Students through Digital Learning*..... *141*

Rusotzky, Lilian:

*Digitális aktivizmus és a közösségszervezés*..... *143*

Simó, Ferenc Zoltán:

*Isaac Asimov and his link to social science fiction* ..... *144*

Simon, Árpád Ticián:

*A mesterséges intelligencia térnyerése* ..... *145*

Soltész, Hanna Róza:

*The Deeper Meaning Of Comics* ..... *146*

Sörfőző Szügyi, Judit - Takács, Márta:

*A ChatGPT szerepe az oktatásban:*

*szerbiai és magyarországi diákok tapasztalatai* ..... *147*

Stoff, Panna:

*Radioaktivitás Marie Curie-től napjainkig*..... *148*

Sultanova, Malokhat:

*What Samsung teaches us about antifragility in the AI era*..... *149*

Süveg, Eszter:
*„Én és a Másik"*
*– festészeti kiállítás, családon belüli állapotok* ..... *151*
Szabó , Dalma:
*Milyen egy jó pedagógus?* ..... *152*
Szabóné Dr. Balogh, Ágota:
*AI has changed roles in education* ..... *153*
Szakáczki, Botond:
*Edzőterem mint vállalkozás* ..... *154*
Szekeres, Emma:
*A röplabda játékosok teljesítménye és a sérülésmegelőzés kapcsolata* ..... *155*
Szilas, Fanni:
*A sport hatása az általános iskolás gyermekek tanulmányaira, mentális egészségére* ..... *156*
Tajti, Emma:
*Elméleti áttekintés az integráció és inklúzió nevelési-oktatási intézményekben való megjelenéséről* ..... *157*
Toldiné Bélteki, Andrea:
*Field Learning and Practice in Civic Engagement* ..... *158*
Tóth, András Ágoston:
*Kreatív szókincsfejlesztés nagy nyelvi modellekkel* ..... *159*
Tóth, Kamilla:
*Hogyan segíthetnénk az SNI-s gyermekek sportolását?* ..... *160*
Tóth, Kinga:
*A hátrányos és nem hátrányos helyzetű gyermekek beszédfejlődését leginkább befolyásoló néhány tényező* ..... *161*

Tóth, Loretta:
*Gyalogosan az egészségért – Lábbusz program* ..... *162*
Török, Barbara és Bakosné Kiss, Virág Ágnes:
*Zöld reklámképek hatásosságának elemzése*
*a meggyőző kommunikációban* ..... *163*
Ujfaludi, László:
*Játék az idővel* ..... *164*
Urbán, Gábor:
*A diósgyőri futballkultúra vizsgálata* ..... *165*
Veres, Kinga:
*Színek hatása az emberi lélekre* ..... *166*
Vizi, Hunor:
*Párizsi olimpia gazdasági hatása* ..... *167*
Werunga, Damaris:
*Dynamism of the Gender Term* ..... *168*
Závogyan, Zsófia:
*Management analysis of sustainable urban development strategies* ..... *169*
Zidek, Peter:
*Characteristics of Sports Consumption Among Disadvantaged Slovak Children: Insights into Preliminary Research Findings* ..... *170*

# FOREWORD / ELŐSZÓ

The 'Creativity – Theory and Practice (2024)' International Interdisciplinary Conference was held on 13 December 2024.

A „Kreativitás – Elmélet és Gyakorlat (2024)" Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia 2024. december 13.-án került megrendezésre.

Organizers / Szervezők:

*The main organizer of the conference:* *A konferencia főszervezője:*

Mező Katalin
(PhD, K + F Stúdió Kft., HU)

**Co-organizers: / Társszervezők:**

Gál Katalin
(PhD, Partiumi Keresztény Egyetem, RO)

Horák Rita
(PhD, Prof., Újvidéki Egyetem,
Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka, SRB)

Mándy Zsuzsa
(Drs., Debreceni Egyetem Tehetséggondozó Programja
– DETEP, Magyarország)

Mező Ferenc
(PhD, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület
& ILEARN, HU)

Szabó Tibor
(PhD, Konstantin Filozófus Egyetem,
Nyitra-Közép-európai Tanulmányok Kara, SK)

Papp Sándor
(PhD, Miskolci Egyetem, Bartók Béla Zeneművészeti Kar, HU)

Psenák Ildikó
(PhD, Nagyszombati Egyetem Nagyszombat,
Pedagógiai Kar, SK)

Pusztai Gabriella
(Dott.ssa., IAL Toscana, I)

Szabóné Balogh Ágota
(PhD, Gál Ferenc Egyetem, HU)

Szűts Zoltán
(PhD, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, HU)

The program of this event and the presentations presented at the conference are summarized below.

Az alábbiakban a rendezvény programját és a konferencián elhangzott prezentációkat foglaljuk össze.

## PROGRAM

| Section 1 /1. Szekció<br>LANGUAGE /NYELV: ENGLISH / ANGOL | |
|---|---|
| **Chairman / Szekcióvezető:** Dr. Nemes Magdolna | |
| | |
| **Time / Időpont:** | **Presentation / Prezentáció:** |
| 10:00-10:10 | Nemes, Magdolna: Language Learners with Dyslexia in the Hungarian Education System |
| 10:10-10:20 | Werunga, Damaris: Dynamism of the Gender Term |
| 10:20-10:30 | Demjén, Krisztián: The Japanese education system |
| 10:30-10:40 | Hargitai, Luca: Russian to English in 40 years : The Examination of Language Learning Tendencies Before and After 1989 |
| 10:40-10:50 | Kerek, Angéla: Burnout Among Young Athletes |
| 10:50-11:00 | Mokaya, Ian Momanyi: The Role of Innovation in Engineering Sustainability: A creative outlook |
| 11:00-11:10 | Toldiné Bélteki, Andrea: Field Learning and Practice in Civic Engagement |
| 11:10-11:20 | Oravecz , Adrienn: Driving as a creative activity for disabled people |
| 11:20-11:30 | Soltész, Hanna Róza: The Deeper Meaning of Comics |
| 11:30-11:40 | Zidek, Peter: Characteristics of Sports Consumption Among Disadvantaged Slovak Children: Insights into Preliminary Research Findings |
| 11:40-11:50 | Nagy, Veronika: Cultural Diversity and the Impact of Nationalities on Modern Societies |

| Section 2 /2. Szekció<br>LANGUAGE /NYELV: HUNGARIAN / MAGYAR | |
|---|---|
| **Chairman / Szekcióvezető:** Dr. Mező Katalin | |
| | |
| **Time / Időpont:** | **Presentation / Prezentáció:** |
| 10:00-10:10 | Bódis, Károly: Mesterséges intelligencia: lehetőségek és veszélyek |
| 10:10-10:20 | Gordos, Hanna : Hogyan egyeztethető össze egy hobbi a szakmával? |
| 10:20-10:30 | Lőrincz, Barna: A Mesterséges Intelligencia alkalmazása a videós utómunkában |
| 10:30-10:40 | Mészáros, Mia Petra: A közösségi média szabályozása, személyiségi jogok védelme a mai korban |
| 10:40-10:50 | Molnár, Glória: Az iskolák digitális ellátottsága |
| 10:50-11:00 | Papp, Adrienn: Új Formák, Új Valóságok: A XX. századi Művészet Alakítóereje |
| 11:00-11:10 | Petrovics, Arabella: A robotika szerepe a tanulásban akadályozott gyermekek oktatásában |
| 11:10-11:20 | Rusotzky, Lilian: Digitális aktivizmus és a közösségszervezés |
| 11:20-11:30 | Simon, Árpád Ticián: A mesterséges intelligencia térnyerése |
| 11:30-11:40 | Sörfőző Szügyi, Judit - Takács, Márta: A ChatGPT szerepe az oktatásban: szerbiai és magyarországi diákok tapasztalatai |
| 11:40-11:50 | Veres, Kinga: Színek hatása az emberi lélekre |
| 11:50-12:00 | Szabó, Dalma: Milyen egy jó pedagógus? |

| Section 3 /3. Szekció<br>LANGUAGE /NYELV: HUNGARIAN / MAGYAR | |
|---|---|
| **Chairman / Szekcióvezető:** Dr. Laoues-Czimbalmos Nóra | |
| | |
| **Time / Időpont:** | **Presentation / Prezentáció:** |
| 10:00-10:10 | Laoues-Czimbalmos, Nóra: Korai motoros fejlődés és mozgásfejlődés: A prevenció, kreativitás és intervenció kulcsszerepe |
| 10:10-10:20 | Bak, Gabriella - Laoues-Czimbalmos, Nóra: Egyetemisták Egészségmagatartása és Sportolási Szokásai: Kihívások, Motiváció és Fejlesztési Lehetőségek |
| 10:20-10:30 | Bánvölgyi, Bianka: Mazsorett mint városi közösségszervezés |
| 10:30-10:40 | Barócsi, Zsófia : Mozgásos játékok |
| 10:40-10:50 | Burai, Petra: Szorongás és azok fajtái az élsportolók életében |
| 10:50-11:00 | Dóka, Péter: Sportszervezés |
| 11:00-11:10 | Györe, Ádám: Az úszásoktatás fontossága Magyarországon |
| 11:10-11:20 | Jancsó , Nándor: Tudomány és modern technika a kézilabdában. |
| 11:20-11:30 | Kis, Titanilla: Sikeres kézilabdázok jellemzői |
| 11:30-11:40 | Kun, Miklós Bence: A röplabda játékosok teljesítményét befolyásoló tényezők: Technikai, taktikai és pszichológiai aspektusok |
| 11:40-11:50 | Szakáczki, Botond: Edzőterem mint vállalkozás |
| 11:50-12:00 | Szekeres, Emma: A röplabda játékosok teljesítménye és sérülésmegelőzés kapcsolata |

| Section 4 /4. Szekció<br>LANGUAGE /NYELV: ENGLISH / ANGOL | |
|---|---|
| **Chairman / Szekcióvezető:** Dr. Nemes Magdolna | |
| | |
| **Time / Időpont:** | **Presentation / Prezentáció:** |
| 12:00-12:10 | Simó, Ferenc Zoltán: Isaac Asimov and His Link to Social Science Fiction |
| 12:10-12:20 | Asaad, Bassel Anwar - Naser Eldin, Zeina Suhil - Hasan, Riyam Ghandi - Kashmar, Mohammad Bassam: A Proposed Model for Measuring Creativity Using Artificial Intelligence: A Case Study of Graduate Students in the College of Medicine. |
| 12:20-12:30 | Rusli, Nor Amalina: Digital Immigrant Teachers in Teaching Special Educational Needs (SEN) Students through Digital Learning |
| 12:30-12:40 | Boros, Henrietta Mónika - Fehér, András: The Impact of Artificial Intelligence on the Historical Development of Marketing |
| 12:40-12:50 | Chandran, Aswin : Simplified Approach to Harnessing Residual Exhaust Heat from Airplane Engines for Electricity Generation |
| 12:50-13:00 | Sultanova, Malokhat: What Samsung Teaches Us About Antifragility in the AI Era |
| 13:00-13:10 | Répás, Gergely: Music and Cubing as Languages |
| 13:10-13:20 | Pekárdi, Sára: "Mix and Match Your Professions" - How to Combine a Film and Media Studies Degree with a Commerce and Marketing Degree and Why is It Useful to Have Both? |
| 13:20-13:30 | Porcsin, Sára Viktória: "The Horror Within the Self" – Gothic Fiction and Dark Academia Literature |

| Section 5 /5. Szekció<br>LANGUAGE /NYELV: HUNGARIAN / MAGYAR | |
|---|---|
| **Chairman / Szekcióvezető:** Dr. Mező Katalin | |
| | |
| **Time / Időpont:** | **Presentation / Prezentáció:** |
| 12:00-12:10 | Doviscsákné Szabó, Valéria: Az egészség és a testmozgás szerepe fogyatékos személyeknél |
| 12:10-12:20 | Fülöp, Virág: Mindenkinek jut segítség? – Hogyan változott a fejlesztőpedagógusok száma a súlyos tanulási zavaros gyermekek, tanulók számának növekedésével? |
| 12:20-12:30 | Szilas, Fanni: A sport hatása az általános iskolás gyermekek tanulmányaira, mentális egészségére. |
| 12:30-12:40 | Gyulai, Ilona: Apaszerepek – SNI gyermek a családban |
| 12:40-12:50 | Juhász, Anna - Hegedűs, Roland: A családi háttér hatása az óvodás gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségére |
| 12:50-13:00 | Káldi, Laura Margit - Hegedűs, Roland: A figyelem vizsgálata néhány tényező alapján |
| 13:00-13:10 | Mády, Réka – Hegedűs, Roland: Tévképzetek a természettudományos tantárgyakban- Vizsgálat a tanulók és a pedagógusok szemszögéből |
| 13:10-13:20 | Névay, Lili Marinetta: A tanulásban akadályozott tanulók szociális kompetenciájának vizsgálata |
| 13:20-13:30 | Tajti, Emma: Elméleti áttekintés az integráció és inklúzió nevelési-oktatási intézményekben való megjelenéséről |
| 13:30-13:40 | Tóth, Kamilla: Hogyan segíthetnénk az SNI-s gyermekek sportolását? |
| 13:40-13:50 | Tóth, Kinga: A hátrányos és nem hátrányos helyzetű gyermekek beszédfejlődését leginkább befolyásoló néhány tényező |

| Section 6 /6. Szekció<br>LANGUAGE /NYELV: HUNGARIAN / MAGYAR | |
|---|---|
| **Chairman / Szekcióvezető:** Dr. Ládi Tünde | |
| | |
| **Time / Időpont:** | **Presentation / Prezentáció:** |
| 12:00-12:10 | Borbélyné dr. Bacsó, Viktória: Science On Stage nemzetközi tapasztalatok |
| 12:10-12:20 | Ecsédi, Éva - Laoues-Czimbalmos, Nóra: Szabadidő eltöltési szokások fogyatékos személyek körében |
| 12:20-12:30 | Győrfi, Zsanett Fanni: A közösségi média hatása a fiatalok mentális egészségére |
| 12:30-12:40 | Kerti, Jázmin Renáta: Kreativitás mint tanítható készség? |
| 12:40-12:50 | Kiss, Gitta Barbara: Felnőttképzés fontossága a modern társadalomban |
| 12:50-13:00 | Ládi, Tünde: Pedagógusok tankocka használata a digitális oktatás során |
| 13:00-13:10 | Nádasdi, Nóra - Laoues-Czimbalmos, Nóra: Óvodapedagógusok mozgásos szokásai |
| 13:10-13:20 | Németh, Viktória: Játékos tanulással és az élményalapú oktatással kapcsolatos tartalmak vizsgálata |
| 13:20-13:30 | Süveg, Eszter : "Én és a Másik"-festészeti kiállítás, családon belüli állapotok |
| 13:30-13:40 | Tóth, András Ágoston: Kreatív szókincsfejlesztés nagy nyelvi modellekkel |

| Section 7 /7. Szekció<br>LANGUAGE /NYELV: ENGLISH / ANGOL | |
|---|---|
| **Chairman / Szekcióvezető:** Szabóné Dr. Balogh Ágota | |
| | |
| **Time / Időpont:** | **Presentation / Prezentáció:** |
| 12:00-12:10 | Bíró, Gyula: The Impact of Philosophy and Ethics on Developing Competencies and Recommended Methodological Approaches |
| 12:10-12:20 | Katona, Krisztina: Mother Tongue Education and Creativity |
| 12:20-12:30 | Kós, Benedek Tibor: Coping Strategies for Elite Athletes |
| 12:30-12:40 | Kós, Nóra: Resilience as a Protective Factor in Pedagogy |
| 12:40-12:50 | Lestyán, Erzsébet: The Changing Role of the Teacher in Today's Talent Management |
| 12:50-13:00 | Mező, Katalin: The Dark Side of Talent Development: Mechanisms and Consequences of Exclusion |
| 13:00-13:10 | Rohony, Noémi: Study of Anxiety Levels in Primary School Children Aged 10-14 |
| 13:10-13:20 | Szabóné Dr. Balogh, Ágota: AI Has Changed Roles in Education |
| 13:20-13:30 | Závogyan, Zsófia: Management Analysis of Sustainable Urban Development Strategies |
| 13:30-13:40 | Mező, Ferenc - Mező, Katalin: Artificial Psychology from the Aspect of 'OxIPO' Project |
| 13:40-13:50 | Harsányi , Máté: Developing the Social and Emotional Competences of Talented Athletes from Beyond the Borders |
| 13:50-14:00 | Harsányiné Petneházi, Ágnes: Demonstration of Selection for a Talent Programme |
| 14:00-14:10 | Mező, Ferenc: About the 'Learning and Society (2025)' International Interdisciplinary Conference |
| 14:10-14:20 | Mező, Katalin: 10TH 'Special Treatment' International Interdisciplinary Conference |

| Section 8 /8. Szekció<br>LANGUAGE /NYELV: ENGLISH / ANGOL | |
|---|---|
| **Chairman / Szekcióvezető:** Prof. Dr. Müller Anetta | |
| | |
| **Time / Időpont:** | **Presentation / Prezentáció:** |
| 14.00-14.10 | Igbeghe, Felix N. - Orima, Kingsley O. - Nwobite, Jordan O.: Mapping Operational Risk Practices within the framework of Productivity in the Oil and Gas Industry |
| 14.10-14.20 | Karmenova, Dilnaza: Biofuel of Sheep Manure (BioFSM) |
| 14:20-14:30 | László, Zsófia Jázmin: Changing of Discursive Strategies of International and Local NGOs to Block Dam Constructions – The Case of the Ilisu Dam |
| 14:40-14:50 | Khalil, Mohamed Mounir Hassan Mohamed: Lithium Waste in Soil: Do Earthworms Show Avoidance Behavior? |
| 14:50-15:00 | Kionga, Teresa Bochaberi - Fenyvesi, Ferenc: Targeting Macropinocytosis In Oncogenic Kras Mutant Pancreatic Cancer Cells |
| 15:00-15:10 | Mikelayi, Wumaier: Creative Solutions to Combat Climate Change: Innovating for a Sustainable Future Introduction |
| 15:10-15:20 | Ogao, Everlyn: Effect of Syndecan-4 Knockdown on Mitochondrial Function in Skeletal Muscle |

| Section 9 /9. Szekció<br>LANGUAGE /NYELV: HUNGARIAN / MAGYAR | |
|---|---|
| **Chairman / Szekcióvezető:** Prof. Dr. Horák Rita | |
| | |
| **Time / Időpont:** | **Presentation / Prezentáció:** |
| 14.00-14.10 | Horák, Rita - Major, Lenke - Grabovac, Beáta: Környezetvédelem az óvodában |
| 14.10-14.20 | Grabovac, Beáta - Major, Lenke - Horák, Rita: A Szakítási Stratégiák kérdőív magyar változata |
| 14:20-14:30 | Laki, Ildikó: Napjaink társadalmi kérdései és kihívásai |
| 14:30-14:40 | Bábosik, Zoltán: A magyar nemzeti karakter legfőbb jellegzetességei |
| 14:40-14:50 | Aranyos, Bence: Játékelméleti modellek a bankrohamok kontextusában |
| 14:50-15:00 | Baranyi, Dániel: Folk economics és személyes gazdasági elméletek hatásai |
| 15:00-15:10 | Csontos, Tamás: A kapitalizmus szakasz változása a 2008-as válság után |
| 15:10-15:20 | Fehér, Regina: Az egyéni és ügynökségi marketingkommunikációs hirdetések marketingstratégiák fontosságának és szerepének szemkamerás vizsgálata a kkv-szektor vállalkozásainak sikerében |
| 15:20-15:30 | Kész, Bianka: Rendkívüli idők rendkívüli intézkedéseket követelnek – avagy a Fed, az EKB és a BoE koronavírusválságra adott monetáris válasza |
| 15:30-15:40 | Rácz, Adél: Az online promociós elemek hatása a fogyaszói magatartásra - szisztematikus szakirodalmi áttekintés (magyar nyelvű források) |

| **Section 10 /10. Szekció**<br>**LANGUAGE /NYELV: HUNGARIAN / MAGYAR** | |
|---|---|
| **Chairman / Szekcióvezető:** Prof. Dr. Müller Anetta | |
| | |
| **Time / Időpont:** | **Presentation / Prezentáció:** |
| 16:00-16:10 | Prof.Dr. Ujfaludi, László: Játék az idővel |
| 16:10-16:20 | Prof.Dr. Müller, Anetta: Fenntartható energiahasználat és zöld megoldások |
| 16:20-16:30 | Molnár, Ábel: Ojos del Salado |
| 16:30-16:40 | Stoff, Panna: Radioaktivitás Marie Curie-től napjainkig |
| 16:40-16:50 | Tóth, Loretta: Gyalogosan az egészségért – Lábbusz program |
| 16:50-17:00 | Török, Barbara - Bakosné Kiss, Virág Ágnes: Zöld reklámképek hatásosságának elemzése a meggyőző kommunikációban |
| 17:00-17:10 | Urbán, Gábor: A diósgyőri futballkultúra vizsgálata |
| 17:10-17:20 | Vizi, Hunor: Párizsi olimpia gazdasági hatása |
| 17:20-17:30 | Gulyás, Dávid: A klímakockázatok mérésének és kezelésének lehetőségei a hazai kis- és középvállalkozások számára |

| (Poster)Section 11 /11. (Poszter)Szekció |
|---|
| Csák, Krisztián - Juhász, Csilla: The Leader as Influencer |
| Csatári, Fanni: Drámapedagógia és a nyelvi szorongás az idegen nyelv oktatásban |
| Fehér, Regina: Az egyéni és ügynökségi marketingkommunikációs hirdetések marketingstratégiák fontosságának és szerepének szemkamerás vizsgálata a kkv-szektor vállalkozásainak sikerében |
| Frankné Mészáros Boglárka Fanni: Az iskolai idő és a társadalmi egyenlőtlenségek összefüggései |
| Fróna, Dániel: Digitalizing Rural Hungary: Current Status, Challenges and Future Prospects |
| Hadar, Vanessza - Sayed, Ghanem Amr: Életmódbel és szociodemográfiai determinánsok a fiatal, cukorbeteg nők szív- és érrendszeri betegségeinek kialakulásában |
| Jakus, Dorottya Alma: How Learning a New Language Changes Your Brain |
| Jędryka, Anna: Creativity |
| Kovács, Írisz: The Situation of the Portuguese Minority Language in Spain |
| Kovács-Kaszás, Rebeka: Elektronikus tárgyalás tartásának kérdései a közjegyzői nemperes eljárásokban |
| Königsberger, Krisztián: A művészetterápia alkalmazási lehetőségei a Magyar Honvédségnél |
| Major, Lenke - Grabovac, Beáta - Horák, Rita: Érzelmi intelligenciával az ökológiai kéznyom növeléséért |
| Mándoki, Réka: What and How Do Parents Take into Account When Choosing a Nursery School? |
| Mezei, Emese: Az elhízás szociodemográfiai, életmódbeli és egészséggel kapcsolatos tényezői a 65 év alatti nők körében |
| Mező, Ferenc - Mező, Katalin: A New Rapid Test for Cognitive Abilities of 6-8-Year-Old Children |
| Mihály, Tamás - Soós, Mihály - Mihály-Karnai, Laura: Determinants of Fish and Fishery Product Consumption |

| |
|---|
| Mihály-Karnai, Laura: Sustainability in Fish Production |
| Papp, Annamária: An Option for Involving Women in Surgical Specialties. The Impact of Modern Technology |

# ABSTRACTS / ABSZTRAKTOK

Aranyos, Bence:

# JÁTÉKELMÉLETI MODELLEK A BANKROHAMOK KONTEXTUSÁBAN

**Abstract /Absztrakt:**

Az előadás két játékelméleti modellt mutat be, amelyek a bankrohamok jelenségét vizsgálják.

Az első a klasszikus Diamond–Dybvig (1983) modell, amely racionális játékosokat feltételezve mutatja be, hogy a bankrohamok miként alakulhatnak ki a bankok alapvető működéséből fakadó gyengeségek miatt. A modell rámutat arra, hogy a bankrohamok önbeteljesítő jóslatként is megjelenhetnek, ha a betétesek elveszítik a bizalmukat a bankban.

A második modell a Kiss et al. (2014) munkája, amely a betétesek közötti kapcsolatok szerepét vizsgálja elméleti keretben, valamint laboratóriumi kísérletek segítségével teszteli annak relevanciáját a valóságban. Ez a modell kiemeli, hogy a társas interakciók miként befolyásolják a döntéseket és a bankrohamok kialakulásának valószínűségét. Az előadás célja, hogy bemutassa e modellek közös tanulságait és relevanciájukat a pénzügyi stabilitás szempontjából.

Asaad, Bassel Anwar - Naser Eldin, Zeina Suhil - Hasan, Riyam Ghandi - Kashmar, Mohammad Bassam:

# A PROPOSED MODEL FOR MEASURING CREATIVITY USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE: A CASE STUDY OF GRADUATE STUDENTS IN THE COLLEGE OF MEDICINE.

**Abstract /Absztrakt:**

Measuring creativity among graduate students is an important topic in today's world, increasing their competitiveness and motivating them to develop their various skills. Accordingly, the current study aimed to design a model based on three main indicators (originality and fluency, Elaboration and productivity, initiative and Novelty) to evaluate creative graduate students in the Faculty of Medicine at Tishreen University in Syria. The study relied on the descriptive analytical approach, and the study was conducted on 27 graduate students in the master's stage. The program inputs were evaluated by the faculty members supervising the students to determine the input data. Artificial intelligence (fuzzy logic) was used to determine the percentage of creativity among students by designing a model consisting of three inputs and one output. To implement this fuzzy model, the MATLAB program was used as a software tool, as it contains sets of special solutions within the Fuzzy Logic Toolbox. One type of fuzzy inference system, the Mamdani model, was adopted, as it works primarily to give the most descriptive linguistic value for the process under investigation. The study reached many results, the most important of which is that the designed model is highly efficient in identifying creative students. Traditional mathematical

methods cannot solve many problems, and therefore relying on more effective methods - artificial intelligence techniques - gives reliable results for the research. The study recommended the need to develop the model based on hybrid systems that use several artificial intelligence techniques such as (artificial neural networks and fuzzy logic) or (artificial neural networks, fuzzy logic, and genetic algorithms).

Bábosik, Zoltán:

# A MAGYAR NEMZETI KARAKTER LEGFŐBB JELLEGZETESSÉGEI

**Abstract /Absztrakt:**

Az előadás néhány fontosabb nemzetkarakterológiai tanulmány lényegi mondanivalóját kívánja körüljárni -Szabó Dezsőtől, Prohászka Lajoson át Karácsony Sándorig- majd ezek esszenciális mondanivalóját pár következtetéssel és gondolattal kiegészíteni. Természetesen a legfontosabb kérdés, melyre a választ keressük, hogy melyek a legalapvetőbb és közös jellegzetességek, személyiségjegyek és magatartásminták amelyek jellemzőek ránk és hogyan, illetve mennyire változtak ezek meg az idők folyamán napjainkra?

Bak, Gabriella - Laoues-Czimbalmos, Nóra:

# EGYETEMISTÁK EGÉSZSÉGMAGATARTÁSA ÉS SPORTOLÁSI SZOKÁSAI: KIHÍVÁSOK, MOTIVÁCIÓ ÉS FEJLESZTÉSI LEHETŐSÉGEK

**Abstract /Absztrakt:**

A kutatás célja az egyetemisták egészségmagatartásának és sportolási szokásainak átfogó vizsgálata, amely szekunder elemzésen és szakirodalmi áttekintésen alapul. Az egészségmagatartás és a sporttevékenységek alapvető szerepet játszanak a fiatalok fizikai és mentális jólétében, ezek alakulása szorosan összefügg a felsőoktatási évek speciális kihívásaival, mint például az időmenedzsment, a stressz és az életmódbeli változások.

Kutatásunkban korábbi tanulmányok és szakirodalom feldolgozásával elemezzük az egyetemi hallgatók sportolási motivációit, az aktív életmódhoz kapcsolódó attitűdjeiket, valamint azokat a tényezőket, amelyek befolyásolják egészséges szokásaik kialakítását. Ezen belül külön figyelmet fordítunk az inaktivitás okaira, az életmódbeli különbségekre, valamint az egészségfejlesztést támogató intézményi stratégiák szerepére.

A vizsgálat eredményei hatnak az egyetemisták célzott támogatásához, különös tekintettel a sportolási lehetőségek népszerűsítésére, az egészségtudatos gondolkodás megerősítésére, és az egészségmegőrző programok kialakítására a felsőoktatási intézményekben.

Bánvölgyi, Bianka:

# MAZSORETT MINT VÁROSI KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS

**Abstract /Absztrakt:**

Előadásom címe: Mazsorett mint városi közösségszervezés. Előadásom három témakörből áll:

1. A mazsorett története (alapítók, hol tart ma?);
2. Fejlődési lehetőségek;
3. A mazsorett hatása a városban.

Baranyi, Dániel:

# FOLK ECONOMICS ÉS SZEMÉLYES GAZDASÁGI ELMÉLETEK HATÁSAI

**Abstract /Absztrakt:**

A „folk economics" (népi közgazdaságtan) az intuitív gazdasági nézeteteket jelöl, amelyek gyakran rövid távú, érzelmileg megragadható elképzeléseken alapulnak, szemben a közgazdaságtan hosszú távú és elvont megközelítésével. Ezek az „elméletek", például a nulla összegű gondolkodás, a munkára alapozott tulajdon és értékelmélet vagy a közvetítők iránti ellenszenv, mélyen gyökereznek az evolúció által formált kognitív mintákban. Bár ezek az intuíciók találkozhatnak a sokszor egymással is vitatkozó közgazdasági elméletekkel, gyakran téves következtetésekhez, nem adaptív pénzügyi döntésekhez és szuboptimális közpolitikai döntésekhez vezethetnek.

A „folk economics" hatása felfedezhető a politikai/társadalmi narratívákban és a gazdasági oktatás kihívásaiban is. A gazdasági szakértők, a döntéshozók és közgazgazdaságtant oktatók számára fontos megérteni, hogy a gazdasági jelenségek észlelésére milyen kognitív szűrőkön keresztül történik. . Az előadás bemutatja e jelenség eredetét, hatásait és kísérletet tesz olyan javaslatok bemutatására, ami hatékonyabbá tehetik a gazdasági elméletek tanítását és a közgazdászok kommunikációját.

Barócsi, Zsófia:

# MOZGÁSOS JÁTÉKOK

**Abstract /Absztrakt:**

Az előadás a gyermekek fejlődési lemaradását és ezek következményeinek a problémáját veti fel a mozgásos játékok aspektusából.

A téma lapcsán tárgyalt kérdések:

Mivel fejleszthetjük a mozgást a gyerekeknél?

Miért fontos, hogy a gyerekek részt vegyenek mozgásos játékokon?

Mi a mozgásfejlesztés célja?

Bíró, Gyula:

# THE IMPACT OF PHILOSOPHY AND ETHICS ON DEVELOPING COMPETENCIES AND RECOMMENDED METHODOLOGICAL APPROACHES

**Abstract /Absztrakt:**

Beyond the curricular, didactic, and psychological aspects of teaching philosophy and ethics in public education, this presentation explores the process of cultivating the moral sense inherent in individuals and the pedagogical support necessary for this development. The presentation delves into the unique curricular approach of these subjects, examining their place within a comprehensive and integrated social science curriculum, including their knowledge base, activities, and curricular structuring principles. Through a comprehensive analysis of the curriculum, the presentation reveals the „presence" of values across various subject areas and levels of education, demonstrating their ubiquitous nature in all educational activities and subjects. Numerous pedagogical methods and activities can facilitate the learning of philosophy and ethics, all of which share a common emphasis on experiential learning, personal engagement, active participation, and real-world application. The creation of a questioning community and the use of questioning techniques, which involve a series of questions that require successive levels of thinking (factual, analytical, and conceptual), are highlighted. The presentation demonstrates the process of activating these three levels of thinking. The methodological approaches discussed aim to transform students from passive

recipients of information into active, thinking, inquisitive, evaluating, experimenting, exploring, debating, and participating learners, thus assisting students in their "ascent" of Wittgenstein's ladder. The central question of the presentation is: What skills must be developed through these subjects, and how can this be achieved in educational practice? The presentation addresses the development of information processing, questioning, reasoning, creative thinking, and evaluation skills. Finally, the presentation provides an overview of virtue ethics and character education grounded in an anthropological perspective.

Keywords: ethics, moral education, skill development, integrated subjects, levels of thinking, inquiry-based learning community.

Bódis, Károly:

# MESTERSÉGES INTELLIGENCIA: LEHETŐSÉGEK ÉS VESZÉLYEK

**Abstract /Absztrakt:**

A mesterséges intelligencia (MI) a diákok életének, hétköznapjainak egyre meghatározóbb részévé válik, de nem minden arany, ami fénylik. Az MI-rendszerek által begyűjtött személyes adatok komoly adatvédelmi kérdéseket vetnek fel, hiszen az adatbiztonság sérülése hosszú távú következményekkel is járhat. Emellett az MI könnyen manipulálhatja az információkat, álhíreket és deepfake tartalmakat hozva létre, ami befolyásolhatja a diákok reális valóságérzékelését.

Az MI-re tekinthetünk úgy, mint adatfeldolgozó és elemző eszközre. Ugyanakkor jelentősen befolyásolhatja a kreativitást és az önkifejezést: míg egyesek számára inspirációs eszközként szolgálhat, mások úgy érezhetik, hogy a gépi tartalmak miatt elveszítik az önálló alkotás élményét. Nehezíti az MI technológiához viszonyulást az MI úgynevezett algoritmikus elfogultsága, amely a meglévő társadalmi sztereotípiákat erősítheti, ezáltal befolyásolhatja a diákok helyzetértékelését, jövőképét. Az MI ugyanakkor lehetőséget kínál az innovációra, de csak akkor válik valódi társunkká, ha tudatosan és kritikusan használjuk. A kérdés az, hogy diákjaink felismerik-e, mikor segít és mikor hátráltat a mesterséges intelligencia – és hogy a kreativitásuk túléli-e az adatrengetegből táplálkozó algoritmusok világát.

Borbélyné dr. Bacsó, Viktória:

# SCIENCE ON STAGE NEMZETKÖZI TAPASZTALATOK

**Abstract /Absztrakt:**

2024-ben 450 résztvevő között képviselhettem a magyar fizikatanárokat a Science On Stage fesztiválon a finnországi Turkuban. A fesztivál központi témája a STEM beépíthetősége volt az általános iskolás és középiskolás módszertanba. A tapasztalatok függvényében értékeltem a mögöttem álló kutatótanári négy év tapasztalatait.

Boros, Henrietta Mónika - Fehér, András:

# THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON THE HISTORICAL DEVELOPMENT OF MARKETING

**Abstract /Absztrakt:**

This research aims to provide a historical overview of marketing development, particularly emphasizing the current role of Artificial Intelligence (AI). The early forms of marketing, such as word-of-mouth and signage, were based on visual differentiation of businesses, while in the 17th century, printed media opened new opportunities for advertisers. From the 1920s onwards, radio and later television ushered in a new era of advertising, facilitating direct communication with consumers. With the advent of digitalization, the internet and email marketing spread enabled personalized digital advertisements, while social media shifted the focus to direct interactions and community building. Artificial Intelligence, as a tool in this new marketing revolution, offers data-driven strategies and unique consumer experiences, allowing businesses to adapt to customer needs in real-time. This research analyzes how AI is shaping the future of marketing and how personalized advertising is becoming the industry standard.

Burai, Petra:

# SZORONGÁS ÉS AZOK FAJTÁI AZ ÉLSPORTOLÓK ÉLETÉBEN

**Abstract /Absztrakt:**

A versenyizgalom minden élsportolóban benne van, ha verseny-helyzetbe kerülnek, viszont ez sok esetben átfordulhat egyfajta szorongásba. Ez a szorongás többféleképpen is megnyilvánulhat, és többféle fajtája is van. Ez lehet akár egy facilitáló szorongás is, ami a jobb teljesítményre fokozza a sportolót, és segít kihozni belőle a maximumot. Ezzel ellentétben ez sokszor átmegy inkább egy debilizáló szorongásba, ami teljesítményükben gátló, károsan ható szorongásfajta. Ezeknek a felismerése rendkívül fontos lehet, mert a szorongás által bekövetkező hatások lényegesen rányom-hatják bélyegüket a sportoló teljesítményére, ami aztán meggátolja őt a sikerek elérésében. Úgy gondolom, ezzel a témával nem lehet eleget foglalkozni, hiszen ez már egészen kisebb kortól benne lehet az emberekben, egészen idősebb korig. Nem csupán a felismerése lényeges az inkább debilizáló szorongásnak, hanem a lehetséges megoldások meg-találása is, ami egyénenként változó lehet. Ezeknek az alapos megvizsgálásával lehetséges lenne egy működő terápiát, illetve megoldások sorozatát létrehozni, amivel rengeteg élsportolón lenne lehetőség segíteni, akik hasonló szorongást élnek át versenyeik előtt.

Chandran, Aswin:

# SIMPLIFIED APPROACH TO HARNESSING RESIDUAL EXHAUST HEAT FROM AIRPLANE ENGINES FOR ELECTRICITY GENERATION

**Abstract /Absztrakt:**

The aviation sector is one of the major reasons contributing to the gross world economic output, yet it too is under a lot of pressure from its environmental contribution. Aviation contributes something in the ballpark of 2-3% to the world's carbon emissions; hence, finding newer ways to increase energy efficiency and sustainability has become quite important. The following research investigates the use of a thermoelectric generator system as an effective method for recovering waste heat loss in airplane engine exhaust and converting it into electrical energy. Considering all operational variations, the theoretical model and simulation utilizing MATLAB and Excel were employed to analyze TEG performance regarding three aspects: energy conversion efficiency, power output, and environmental implications. The efficiencies for TEG systems cases range between 5% and 10%. Much better performance is ensured with large temperature gradients. In the case of materials such as bismuth telluride, the efficiency is much better, although a higher power output has been yielded from the series configuration compared to parallel ones. This may subsequently lead to a cut in fuel by up to a maximum of 5%, which would reinforce carbon emissions reductions that are very significant at a global scale, aligned with global sustainability targets such as CORSIA. Before TEG systems can advance, however, they must meet several

challenges: not limited to issues about weight and space constraints, thermals, and regulatory challenges. The use of advanced materials could mitigate those challenges even more, and experimental validation of them must be made in collaboration with the stakeholders. This sets the ground for further research and practical implementation of TEG systems as a transformative solution toward sustainable aviation. TEG technology can harness the electrical energy from waste heat to show the aviation industry in a greener, more efficient direction.

Csák, Krisztián & Juhász, Csilla:

# THE LEADER AS INFLUENCER

**Abstract /Absztrakt:**

The rise of social media has fundamentally transformed the tools for building and maintaining personal and corporate brands. Leaders today are not only responsible for achieving organizational goals but have also become key figures in shaping their company's credibility and public perception. Leadership personal branding and the emergence of leaders as influencers show a strong connection to the long-term success and competitiveness of organizations.

This study analyzes the role of leaders as influencers, with a particular focus on how they utilize the opportunities provided by social media to consciously build their personal brands. The role of influencers in fostering authentic and personal connections, as well as influencing consumer decisions, is highlighted, especially in the case of leaders with medium to large followings. A leader's presence on social media can strengthen corporate image, foster brand loyalty, and deepen consumer engagement.

Based on relevant literature and case studies, the research explores how leaders' digital skills and social media strategies contribute to the success of personal branding and how this, in turn, impacts the organization's image. The study places special emphasis on the relevance of influencer marketing, which today serves not only as a promotional tool but also as a key element of consumer relations and organizational communication.

Csatári, Fanni:

# DRÁMAPEDAGÓGIA ÉS A NYELVI SZORONGÁS AZ IDEGEN NYELV OKTATÁSBAN

**Abstract /Absztrakt:**

A poszter az elmúlt másfél évben végzett kutatásom eddigi eredményeit mutatja be. A témája a drámapedagógia, annak hatásai, története, illetve az idegen nyelvi szorongás (FLA), s az előbbi kettőnek a kapcsolata. A kutatásom három fő részből áll: feldolgoztam és elemeztem számos szakirodalmat, hogy megismerjem a legújabb kutatási eredményeket, emellett empirikus kutatást is végeztem. A harmadik összetevője pedig egy kérdőív, melyet a Debreceni Egyetem Germanisztikai Intézet hallgatói töltöttek ki. A poszteren mindezek eredményei, illetve a kutatás néhány részlete található.

Csontos, Tamás:

# A KAPITALIZMUS SZAKASZ VÁLTOZÁSA A 2008-AS VÁLSÁG UTÁN

**Abstract /Absztrakt:**

Előadásom első részében a kapitalizmus különböző szakaszait vizsgáló elméleteket szeretném bemutatni. Másodszor az általam kidolgozott elméleti keretet ismertetném, amelyben érdemesnek tartom megvizsgálni a 2008-as válság óta bekövetkezett változásokat. Elméleti megközelítésem elsősorban a felhalmozás társadalmi struktúráinak elméletére épül, így az állam szerepére, a tőke és a tőke közötti kapcsolatra, valamint a tőke és a munka kapcsolatára összpontosít. Előadásom harmadik részében empirikus elemzéssel vizsgálom a 2008-as válságot követő változásokat. Az empirikus elemzésben az állam szerepével, a tőke-tőke és a munka-tőke viszonyával kapcsolatos mutatók változásait értékelem. Előadásom jó kiindulópontot nyújt a kapitalizmus 2008-as válság utáni szakaszának értelmezéséhez és a jelenlegi korszakról szóló ellentmondásos nézetek értékeléséhez.

Demjén, Krisztián:

# THE JAPANESE EDUCATION SYSTEM

**Abstract /Absztrakt:**

The Japanese education system is a world-class system and differs greatly from the principles of Hungarian education. In my presentation, I tried to summarise the basics of the Japanese education system and to highlight why Japanese students are so different, what makes them successful and what expectations and challenges they face during their studies.

As young children, they have only their mothers to look after them, no nanny, and they can try and experiment without being told what to do or being subjected to rules and restrictions.

In primary school, this changes completely, the emphasis is on learning rules of behaviour and politeness rather than strict curricula, so they do not get marks on their report cards. However, classes are re-segregated several times over the 6 years so that everyone can get to know their classmates and develop a sense of community.

Secondary school is divided into lower and upper secondary (3-3 years) and is a serious learning experience. Discipline is extreme and even without a teacher, students solve problems quietly, are not allowed to discuss their grades with their peers and mobile phone use is strictly limited outside school. There is a lot of teamwork, so a sense of responsibility for others is quickly developed. There are also strict rules about school appearance: wearing uniforms, requiring uniform hair styles, no make-up, compulsory canteen (doctors and chefs prepare the menu).

After the 6 lessons, there are clubs that everyone is free to choose from, but you must stick to them all the way. The schools have their own gardens and canteens where students grow fruit and vegetables and prepare meals. Each school has a swimming pool where swimming lessons are taught. The cleaning of this pool, and indeed of the whole school building, is the responsibility of the pupils, as there are no cleaning staff.

The biggest challenge is getting into university, as they can only choose one university and only 76% of them can continue their studies. With only one exam to decide their future, they attend special coaching sessions, study on weekends and holidays, and parents spend millions of euros to achieve this.

Despite the rigour of Japanese school, students get a lot of 'flow', learn that they can do things they never could before with a strong will and that is why they love school.

Dóka, Péter:

# SPORTSZERVEZÉS

**Abstract /Absztrakt:**

A sporszervezés szakról szeretnék prezentációt tartani. Magának a szaknak a lényegéről és az utána való elhelyezkedésről. A prezentáció az alábbi kérdésekre keresi a választ:

Miként lehet elhelyezkedni a sportszervezői szakos diploma birtokában?

Melyek a legkeresettebb állások e szakkal kapcsolatban?

Milyen eredményeket lehet elérni e szakterületen az életben?.

Doviscsákné Szabó, Valéria:

# AZ EGÉSZSÉG ÉS A TESTMOZGÁS SZEREPE FOGYATÉKOS SZEMÉLYEKNÉL

**Abstract /Absztrakt:**

Magyar nyelven késitettem interjút a Nyírbátori Éltes Mátyás EGYMI tanulóival az egészséges életmód és a sportolási szokások kérdéskörében. Lényeges foglalkoznunk azzal, hogy a gyerekek mennyire figyelnek oda a sportolásra illetve az egészséges étrendre..

Ecsédi, Éva - Laoues-Czimbalmos, Nóra:

# SZABADIDŐ ELTÖLTÉSI SZOKÁSOK FOGYATÉKOS SZEMÉLYEK KÖRÉBEN

**Abstract /Absztrakt:**

A fogyatékos személyek minőségi szabadidős tevékenysége fejlesztésük, ellátsuk szempontjából is lényeges. A kutatás célja megvizsgálni, hogy a fogyatékossággal élő személyek aktívan vagy passzívan töltik-e a szabadidejüket, illetve, hogy a passzív szabadidős tevékenységek közül mit részesítenek előnyben. A kutatásban a 8-25 év közötti fiatalok rekreációs szokásait vizsgáltuk.

Fehér, Regina:

# AZ EGYÉNI ÉS ÜGYNÖKSÉGI MARKETINGKOMMUNIKÁCIÓS HIRDETÉSEK, MARKETINGSTRATÉGIÁK FONTOSSÁGÁNAK ÉS SZEREPÉNEK SZEMKAMERÁS VIZSGÁLATA A KKV-SZEKTOR VÁLLALKOZÁSAINAK SIKERÉBEN

**Abstract /Absztrakt:**

A dolgozatom fő témája a kkv szektorhoz tartozó vállalkozások marketingtevékenységének feltárása. Több, mint 1100000 db működő kkv van Magyarországon, azonban ezen cégek harmada nem éli meg az 5 éves működési időt. Ez sokszor helyes marketinggel – feltételezve, hogy a termék piacképes, és az üzleti tevékenység folytatásához szükséges alap feltételek teljesülnek – elkerülhető lenne. Az adatgyűjtés kiteljesedése, összehasonlítása egy szemkamerás kutatás volt, melyben a reklámozási folyamatok harmadik résztvevőjének, a fogyasztónak meglátásait, reakcióit vizsgáltam különböző internetes hirdetésekre. Kutatásom egyik fő célja az volt, hogy megmutassam, milyen mértékben járul hozzá a sikerhez egy profi marketingügynökség által menedzselt online jelenlét. A másodlagos fókuszban az állt, hogy megértsem, vezetőként mennyire értik, érzékelik cégjeik sikerében a működő marketingfolyamatokat. A kutatás kezdetekor a célom egy univerzális marketingstratégia, vagy annak elemeinek meghatározása volt, mely segítséget nyújthat a kkv-k marketingjének megalapozásában. A témában való elmélyülés azonban új problémákat hozott felszínre. A marketing fontosságát már felismerte a cégek nagy százaléka, azonban ezen folyamatok elindítása problémát okoz számukra.

Munkám bizonyította kiindulási hipotézisemet: „A tudatos marketingtervezés és -stratégia elengedhetetlen egy sikeres vállalkozáshoz." A tudatos stratégia mentén haladó vállalkozások elérései, eredményei mutatják a sikerek folyamatos növekedését annak ellenére is, hogy a hirdetési verseny feszített.

Frankné Mészáros, Boglárka Fanni:

# AZ ISKOLAI IDŐ ÉS A TÁRSADALMI EGYENLŐTLENSÉGEK ÖSSZEFÜGGÉSEI

**Abstract /Absztrakt:**

A pedagógiai antropológia sokféleképpen közelíti meg az időt, de vizsgálódásai meghatározó része a mért időre és az órák idejének a tanulási folyamatokra való hatására irányul. Az európai kulturális identitás fontos jellemzői az idővel kapcsolatos alapvető fogalmak, valamint az időhöz való viszonyulás, amelyet a felnövekvő generációk elsősorban gyermekkorban (családban), majd az iskolai évek során sajátítanak el rejtett tantervként. Emiatt a mindennapi élet idődimenzióit vizsgálva fontos kitérni az idő és az iskola kapcsolatára (Németh, 2010). A társadalmi előnyök és hátrányok újratermelődése többek között az eltérő mentalitással (jelenre-jövőre orientáltság), viselkedésbeli (szükségletkielégítés) és teljesítményorientációs (azonnali vagy késletetett jutalom) különbségekkel magyarázható (Németh, 2010). Ezek a különbségek az iskolán belül is fellelhetők, mert az eltérő társadalmi csoportok másra helyezik a hangsúlyt (Meleg, 2015), ezeket igyekszem előadásomban feltárni.

Kulcsszavak: iskolai idő, idődimenziók, társadalmi egyenlőtlenségek, lemorzsolódás,

Fróna, Dániel:

# DIGITALIZING RURAL HUNGARY: CURRENT STATUS, CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS

**Abstract /Absztrakt:**

There is significant potential for improvements in quality of life, economic development, and regional growth through the digitalization of rural Hungary. Although broadband infrastructure has improved, many rural areas still face connectivity gaps and limited access to reliable internet. These challenges can be attributed to several factors, including a lack of digital literacy, insufficient economic resources to adopt technology and the absence of policies that address the specific needs of rural areas. To tackle these issues, the government has launched several initiatives, such as the National Digitalization Strategy, which focuses on enhancing infrastructure and investing in education. However, the true impact of these programs will depend on overcoming cultural resistance to technology adoption and fostering partnerships between the private and public sectors. As emerging technologies pave the way for future connectivity, the outlook appears promising.

Fülöp, Virág:

# MINDENKINEK JUT SEGÍTSÉG? – HOGYAN VÁLTOZOTT A FEJLESZTŐPEDAGÓGUSOK SZÁMA A SÚLYOS TANULÁSI ZAVAROS GYERMEKEK, TANULÓK SZÁMÁNAK NÖVEKEDÉSÉVEL?

**Abstract /Absztrakt:**

Egyre többször hallani: kevés a fejlesztőpedagógus. Szinte mindannyian ismerünk olyan családokat, hallunk azzal kapcsolatos történeteket, hogy a lelkiismeretes szülők, pedagógusok milyen nehezen tudják megoldani a súlyos tanulási zavarral küzdő gyermekük fejlesztését. A legtöbben arra panaszkodnak, hogy nincs elég olyan megfelelően képzett szakember, akihez segítségért fordulhatnának.

A KSH adatai szerint évről évre egyre nő a súlyos tanulási zavarral rendelkező gyermekek, tanulók száma az óvodákban, általános és középfokú iskolákban. De vajon tetten érhető-e ez a növekedés a fejlesztő munkát végző szakemberek számában is? Ez az előadás ennek járt utána.

Kutatásunkban szekunder adatgyűjtéssel két KSH adatbázist vizsgáltunk, 2009 és 2023 közötti adatokat véve alapul.

A kutatásunk eredménye szerint a súlyos tanulási zavarral rendelkező óvodás, általános és középiskolás gyermekek száma a vizsgált időszakban meredeken nőtt: 29 708 főről 47 933 főre. Ugyanezen időszakban a fejlesztőpedagógusok száma 369 főről csupán 453 főre emelkedett.

Fontosnak tartjuk megemlíteni, hogy 2011 óta nem használjuk az SNIa és SNIb kategóriákat, valamennyi sajátos nevelési igényű

gyermek egy kategóriát képez, akik fejlesztésével elsősorban gyógypedagógusok foglalkoznak, akiknek a munkáját fejlesztő-pedagógusok segítik.

Gordos, Hanna:

# HOGYAN EGYEZTETHETŐ ÖSSZE EGY HOBBI A SZAKMÁVAL?

**Abstract /Absztrakt:**

A tánc mint hobbi és a tanító szak összekapcsolása különleges lehetőséget ad arra, hogy a szenvedélyes táncosok megosszák tudásukat és élményeiket másokkal. A tánc nemcsak a szórakozásról szól, hanem olyan készségeket is fejleszt, mint a kreativitás, az önkifejezés és a csapatmunka, amelyek a tanítói szakmában is fontosak. A tánctanulás során szerzett tapasztalatok segítenek abban, hogy a tanítók figyelmesebbek és empatikusabbak legyenek a diákjaikkal. Emellett a tánc élményei inspirálhatják a pedagógusokat, hogy a tanításban is alkalmazzanak kreatív, interaktív módszereket, így a tanulás is szórakoztatóbbá válhat. A hobbi és a szakma összeolvadása tehát nemcsak a személyes fejlődést szolgálja, hanem gazdagítja a tanítási folyamatot is.

Grabovac, Beáta; Major, Lenke és Horák, Rita:

# A SZAKÍTÁSI STRATÉGIÁK KÉRDŐÍV MAGYAR VÁLTOZATA

**Abstract /Absztrakt:**

A romantikus kapcsolatok megszakítása pszichológiai költségekkel jár a kezeményező és a befogadó számára is. Manapság egyre több eltérő módszer és technika áll rendelkezésre ahhoz, hogy kilépjünk valakinek az életéből. Mégis az a mód, ahogyan ezt megtesszük kihat a lelki és viselkedésbeli következmények súlyosságára, mélységére, időtartamára.

A dolgozat célja, hogy bemutassa a Szakítási Stratégiák kérdőív (angolul: Break-up Strategies Questionnaire, BSQ, Collins & Gillath, 2012) magyar változatát. A kérdőívnek hét alskálája van: az elkerülés/visszahúzódás, pozitív hangnem/önhibáztatás, nyílt konfrontáció, költségnövelés, manipuláció, távoli/közvetett kommunikáció, de-eszkaláció. A kérdőív 43 tételes és a válaszadás hétpontos Likert-skálán történik. A Magyar változat Cronbach alfa értékei elfogadhatóak, kivéve a költségnövelés alskálát, ahol a belső konzisztencia alacsony.

A különböző stratégiák egymáshoz pozitív módon kapcsolódnak, kivéve a nyílt konfrontációt, amely negatív kapcsolatot mutat a manipulációval, távoli/közvetett kommunikációval és de-eszkalációval. A munka megírására a 001118584 2024 09418 004 000 000 001 számú tartományi projektum keretein belül került sor. A projektum támogatója Vajdaság Autonóm Tartomány Felsőoktatási és Tudományos Kutatási Titkársága (nemzeti kisebbségek – nemzeti közösségek tudományos-kutatási és fejlesztési-kutatási projektumainak támogatása Vajdaság Autonóm Tartományban a 2024-es évben).

Gulyás, Dávid:

# A KLÍMAKOCKÁZATOK MÉRÉSÉNEK ÉS KEZELÉSÉNEK LEHETŐSÉGEI A HAZAI KIS- ÉS KÖZÉPVÁLLALKOZÁSOK SZÁMÁRA

**Abstract /Absztrakt:**

A klímakockázatok mérése és kezelése számos kihívást és lehetőséget tartogat a kis- és középvállalkozások számára. Az egyik legnagyobb probléma, hogy a klímakockázatok sokszor nehezen mérhetők, nem mindig állnak rendelkezésre megbízható, sztenderdizált adatok. Ezen túlmenően a klímakockázatok időhorizontja gyakran hosszabb, mint a hagyományos pénzügyi kockázatoké, így a hatások pontos előrejelzése bonyolult. A kis- és középvállalkozások számára is egyre inkább fontossá fog válni a klímakockázatok integrálása a stratégiai tervezési folyamatokba, mivel a szabályozói környezet szigorodása és a fenntarthatósági elvárások növekedése jelentős reputációs és pénzügyi következményekkel járhat. Előadásomban igyekszek áttekinteni a klímakockázatok főbb típusait, a lehetséges széles körben alkalmazható mérési módszertanokat, s javaslatokat teszek arra vonatkozóan, mit is tehetnek ezen vállalkozások, hogy a kockázatok negatív hatásait kezeljék és akár versenyelőnyhöz is jussanak.

Györe, Ádám:

# AZ ÚSZÁSOKTATÁS FONTOSSÁGA MAGYARORSZÁGON

**Abstract /Absztrakt:**

Az óvodai és iskola úszás kiemelt szerepet játszik a gyermekek korai fejlődésében, hiszen a vízben való mozgás elősegíti a motoros készségek fejlődését és javítja az egyensúlyérzéket. Az úszás segíti a gyerekeket abban, hogy magabiztosan mozogjanak a vízben, miközben alapvető életmentő készségeket is elsajátítanak. A rendszeres úszás erősíti az izmokat, fejleszti a tüdőkapacitást, és hozzájárul az egészséges életmód alapjainak lefektetéséhez. Magyarországon az Úszó Nemzet Program célja, hogy minden gyermek számára lehetőséget biztosítson az úszás alapjainak elsajátítására, ezáltal hozzájárulva a nemzeti szintű úszástudás fejlesztéséhez. A program keretében az óvodás és iskolás korú gyermekek ingyenesen vehetnek részt úszásoktatásban, amelyet képzett oktatók vezetnek. Az óvodai úszásoktatás nemcsak a fizikai fejlődést támogatja, hanem a szociális készségeket is fejleszti, hiszen a közös órák során a gyerekek megtanulják az együttműködést és a szabálykövetést. Az úszásban szerzett sikerélmények erősítik az önbizalmat és pozitív önképet alakítanak ki a gyermekekben. Az Úszó Nemzet Program hosszú távú célja a baleset-megelőzés, valamint az egészséges és sportos életmód népszerűsítése. Az óvodai úszás révén a gyerekek már korán megismerkednek a víz szeretetével, ami életre szóló pozitív hatásokat eredményez. A program egyúttal hozzájárul ahhoz, hogy Magyarország megőrizze vezető szerepét a vizes sportok terén.

Győrfi, Zsanett Fanni:

# A KÖZÖSSÉGI MÉDIA HATÁSA A FIATALOK MENTÁLIS EGÉSZSÉGÉRE

**Abstract /Absztrakt:**

A közösségi média mindennapi jelenléte a fiatalok életében alapvetően átalakítja érzelmi világukat és mentális egészségüket, ezért különösen fontos megérteni, hogy ezek a platformok milyen hatást gyakorolnak rájuk. Az utóbbi években egyre nagyobb figyelem irányul a közösségi média intenzív használatának pszichológiai következményeire, amelyek befolyásolhatják a fiatalok önértékelését, szorongását és általános jólétét. A kutatás arra a kérdésre kereste a választ, hogy milyen mértékben áll fenn kapcsolat a közösségi médiahasználat és a fiatalok mentális egészsége között. A felmérésben kérdőíves módszer került alkalmazásra, amelyet közel száz (N=93) fiatal töltött ki. Ez az eljárás statisztikai elemzésre adott lehetőséget. Az eredmények rámutattak, hogy a gyakori közösségi médiahasználat gyakran alacsonyabb önértékeléssel és fokozott szorongással jár együtt, különösen az online társas összehasonlítás révén. Emellett a megkérdezettek közül sokan számoltak be a „FOMO" érzéséről, amely szintén negatív hatással volt mentális egészségükre. Az eredmények azt is mutatták, hogy az online térben töltött idő mennyisége és a felhasznált platformok típusa különböző hatásokkal bír. Következtetés szerint a közösségi média tudatosabb használata és a negatív hatásokkal kapcsolatos ismeretterjesztés segíthet a fiatalok mentális egészségének védelmében.

Gyulai, Ilona:

# APASZEREPEK – SNI GYERMEK A CSALÁDBAN

**Abstract /Absztrakt:**

Az előadás fókuszpontjában az édesapák szerepe, illetve szerepének változása áll a sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő családokban.

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlődését és viselkedését pont úgy, mint minden más gyermek fejlődését és viselkedését számos tényező befolyásolja, ezek közül kiemelkedően fontos tényező a szülő-gyermek kapcsolata. Míg az anya – gyermek kapcsolat minőségének és hatásainak elemzésére számos kutatás (Tóth és mtsai, 2009; Mándoki, 2018; Eigner, 2019) során fény vetül, addig az apa-gyermek kapcsolat ritkábban kerül a vizsgálatok középpontjába. Hazai viszonylatban ritkán jelennek meg olyan tudományos publikációk, melyek az édesapa érzéseivel, gondolataival, az apai szerepek változásával foglalkoznak, holott az apák gyermeknevelésben betöltött szerepe jelentősen megváltozott az utóbbi években (Kárpáti, 2016; Jurkó, 2020; Sztáray és Kézdy, 2023).

Az előadás során szó lesz a család definiálásáról, illetve funkcióiról, az apai szerepekről és egy folyamatban lévő kutatás bemutatásáról.

Hadar, Vanessza - Sayed, Ghanem Amr:

# ÉLETMÓDBELI ÉS SZOCIODEMOGRÁFIAI DETERMINÁNSOK A FIATAL, CUKORBETEG NŐK SZÍV- ÉS ÉRRENDSZERI BETEGSÉGEINEK KIALAKULÁSÁBAN

**Abstract /Absztrakt:**

A szív és érrendszeri betegségek morbiditása és a diabetes prevalenciája világszerte emelkedő tendenciát mutat, különösen a fiatalabb generációknál. Az utóbbi évtizedekben a nőket érintő kardiovaszkuláris események száma is jelentősen nőtt, és a diabetes mellitus rizikófaktornak tekinthető a kardiovaszkuláris betegségek kialakulásában. Hazánkban a szív és érrendszeri betegségek előfordulása 2021-ben 6,9 % volt.A WHO adatai szerint a 35-54 éves nők esetén a kardiovaszkuláris betegségek okozta halálozási arány 43,7% volt 2021-ben .

A kutatás célja annak vizsgálata, hogy mik azok a szociodemográfiai és életmódbeli tényezők hazánkban, amelyek hozzájárulnak a betegségek kialakulásához.A 2009, 2014 és 2019. évi összefűzött Európai Lakossági Egészségfelmérés adatait felhasználva, összesen 16480 válaszadó segítségével végeztük kutatásunk. A statisztikai analízis során súlyozott khi-négyzet próbát és súlyozott bináris logisztikus regressziót alkalmaztunk.A betegség előfordulása szignifikáns összefüggést mutatott az életmóddal és az egészségi állapottal kapcsolatos tényezőkkel. A normál testsúly és a rendszeres egészségügyi ellenőrzések védő hatással bírtak. Ezek az eredmények alátámasztják, hogy a testsúly, az egészségtudatosság és a rendszeres szűrővizsgálatok jelentős hatással vannak a betegség kialakulásának kockázatára.

Hargitai, Luca:

# RUSSIAN TO ENGLISH IN 40 YEARS: THE EXAMINATION OF LANGUAGE LEARNING TENDENCIES BEFORE AND AFTER 1989

**Abstract /Absztrakt:**

This presentation focuses on the language teaching and learning tendencies in Hungary before and after 1989. In that year, the required Russian language classes were terminated. There are two main focus points of the presentation: examine language learning and teaching tendencies and learner attitudes before 1989; and examine the language learning and teaching tendencies and learner attitudes after 1989. The hypothesis is that making one language compulsory without allowing other languages to be taught can negatively impact students' foreign language proficiency. The data for this study was retrieved from academic sources and databases. This presentation concludes that the politics of a country impacts the education system. It also concludes that requiring only one language to be taught is an ineffective way of motivating students and improving their language proficiency.

Harsányi , Máté:

# DEVELOPING THE SOCIAL AND EMOTIONAL COMPETENCES OF TALENTED ATHLETES FROM BEYOND THE BORDERS

**Abstract /Absztrakt:**

The author is a teacher of pedagogy at a vocational school in a small town. The school specialises in "Flexible Learning Paths", such as the Drumstick programme, the Workshop School or the Orientation Class. Through the Orientation Hours, she has developed talented children from across the border who study here. They excel in sports, but the dormitory life and lack of language skills make it difficult for them. It is for this reason that the Orientation classes have strengthened their language skills, social and emotional intelligence, social and emotional competence. The author presents this challenging activity in practice

Harsányiné Petneházi, Ágnes:

# DEMONSTRATION OF SELECTION FOR A TALENT PROGRAMME

**Abstract /Absztrakt:**

Drawing on practical experience, the author describes the process of selecting gifted children in a primary school. During the school year, the 5th grade students are assessed for cognitive skills and abilities (attention, memory, thinking), their learning style and their anxiety. An intelligence test is also taken and their creativity is assessed. It is important to know how peers perceive each other and the position of the child in the class, so a sociometric survey is also carried out. In collaboration with teachers and class teachers, a very comprehensive picture of the pupils' personalities, motivation, strengths and weaknesses can be obtained, which can be used to successfully identify talents.

Horák, Rita; Major, Lenke és Grabovac, Beáta:

# KÖRNYEZETVÉDELEM AZ ÓVODÁBAN

**Abstract /Absztrakt:**

A gyerekek fogékonyak a környezetre, az őket körülvevő világra. Ezt a fogékonyságot, a környezet iránti érdeklődést kellene felhasználni az iskoláskor előtti intézményekben a környezetvédelmi tudat kialakításához. Sok esetben az óvodai rendszer pont ezt az egészséges kíváncsiságot, a természet iránti szeretetet szorította háttérbe. Az új óvodai programnak egyik nagy előnye, hogy az óvodapedagógusoknak nagyobb teret biztosít arra, hogy a gyerekek kíváncsiságának teret adva, olyan témákat dolgozzanak fel, amelyek kutatásokon, megfigyeléseken alapszanak. Ha ezt az óvodapedagógus ügyesen alkalmazza és mindemellett saját környezeti attitűdjei is pozitívak, akkor a gyerekekben könnyebben ki fog alakulni illetve rögzül, egy környezettudatos hozzállás, amelyre, majd az iskolai munka során, tovább lehet építkezni.

Igbeghe, Felix N. - Orima, Kingsley O. - Nwobite, Jordan O.:

# MAPPING OPERATIONAL RISK PRACTICES WITHIN THE FRAMEWORK OF PRODUCTIVITY IN THE OIL AND GAS INDUSTRY

**Abstract /Absztrakt:**

This study examined the concept of operational risk practices and their impact on productivity within the framework of the oil and gas sector. Operational risk practices encompass strategies and measures aimed at identifying, assessing, and mitigating risks associated with day-to-day operations in the industry. Implementing comprehensive risk assessment processes is crucial for identifying potential risks such as equipment failures, supply chain disruptions, and safety hazards. By conducting thorough risk assessments, companies can proactively address vulnerabilities and reduce the likelihood of operational disruptions. Robust risk mitigation strategies, including investing in technology, adopting best safety practices, and improving emergency response procedures, are essential for enhancing resilience to potential threats and minimizing disruptions. Effective communication and collaboration among stakeholders, including employees, contractors, regulators, and communities, are vital for successful risk management. By fostering a culture of transparency and accountability, companies can proactively detect and address operational risks, leading to improved productivity and performance. Prioritizing operational risk management enables companies to enhance competitiveness, safeguard their reputation, and achieve long-term success in the dynamic oil and gas industry. Keywords: Risk Assessments, Equipment Failures, Supply Chain Disruptions, And Safety Hazards.

Jakus, Dorottya Alma:

# HOW LEARNING A NEW LANGUAGE CHANGES YOUR BRAIN

**Abstract /Absztrakt:**

Learning a new language can improve brain function and cognitive skills. People learn languages for work, personal pleasure, or to connect with different cultures. Bilingualism leads to a better understanding of diverse perspectives and increased empathy. Studies show bilingual individuals have denser grey matter, better white matter integrity, and improved communication skills, leading to enhanced academic performance and creativity. Even late learners gain similar benefits,including superior memory and concentration. Overall, learning a language enriches life through personal and cognitive growth.

Jancsó , Nándor:

# TUDOMÁNY ÉS MODERN TECHNIKA A KÉZILABDÁBAN.

**Abstract /Absztrakt:**

A prezentáció a modern technika és a tudomány szerepét tekinti át a kézilabda sportban a következő szempontok alapján:

- A sportág nemzetközi, illetve klubcsapat szintű jellemzői;
- A játékosok, edzők és a stáb kapcsolata a technikai innovációkkal és tudományos eredményekkel;
- a sport közben viselhető eszközök és a megfigyelésre szánt eszközök jellegzetességei..

Jędryka, Anna:

# CREATIVITY

**Abstract /Absztrakt:**

Everyone is born with a talent that makes life colorful. But only a few individuals develop their talent and use it in life. A person has resources that are hidden and should do something to discover them. The barriers we have make our talent stifled. Already in childhood we encounter barriers that limit our imagination. Creativity is a complicated construct, it is worth taking a look at.

Juhász, Anna és Hegedűs, Roland:

# A CSALÁDI HÁTTÉR HATÁSA AZ ÓVODÁS GYERMEKEK BESZÉD- ÉS NYELVI FEJLETTSÉGÉRE

**Abstract /Absztrakt:**

A hátrányos helyzet többek között befolyásolja a nyelvi fejlődést (Hegedűs 2020) és nyelvhasználatot (Bernstein 1971). Egyre nő a hátrányos helyzetű gyermekek száma az óvodákban (Hegedűs 2019), ezért fontos megvizsgálni ezeknek a gyermekeknek a beszédkészségét és beszédértését, valamint a háttérben meghúzódó tényezőket. Kutatásunkban ötéves gyermekek logopédiai szűrésének eredményeit elemeztük, amelyeket a SZÓL-E? (Kas et al., 2012) szűrőeljárással végeztünk. A vizsgálatban harminc ötéves gyermek (14 fiú és 16 lány) vett részt, akik közül a hátrányos (15 fő) és nem hátrányos helyzetű gyermekek (15 fő) csoportjait külön elemeztük.

A gyermekek beszédfejlettségének értékeléséhez egy szülői háttérkérdőívet is készítettünk, amelyben a szülők iskolai végzettségére, az otthoni szokásokra és az IKT eszközök használatára vonatkozó kérdéseket tettünk fel. Az adatok SPSS statisztikai programmal történő elemzése alapján több szignifikáns különbséget is találtunk a gyermekek teljesítményében.

Káldi, Laura Margit és Hegedűs, Roland:

# A FIGYELEM VIZSGÁLATA NÉHÁNY TÉNYEZŐ ALAPJÁN

**Abstract /Absztrakt:**

A figyelem fejlődésének vizsgálata fontos szerepet tölt be a kognitív képességek megértésében és fejlesztésében (Zsidó, 2022). A tanulók teljesítményét több tényező is befolyásolja, mint például a tanuló neme vagy a lakókörnyezete (Hegedűs, 2024). Kutatásunk célja, hogy feltárjuk milyen módon változik a figyelmi teljesítmény az életkorral, nemmel, valamint hogyan befolyásolják azt különböző szocioökonómiai és oktatási környezetek.

A vizsgálat 126 fő, 4. és 8. osztályos tanuló bevonásával zajlott. A kutatás során a Toulouse-Pieron-tesztet és a Stroop-tesztet alkalmaztuk a figyelmi teljesítmény különböző aspektusainak mérésére. Emellett egy saját készítésű háttérkérdőívet töltettünk ki a tanulókkal, amelyet SPSS-sel elemeztünk. Eredményeink szerint a nyolcadikos fiúk szignifikánsan jobban teljesítettek mindkét teszten, valamint a település típus alapján is különbségeket találtunk, ahol nem minden esetben a városban élő tanulók teljesítettek jobban.

Kulcsszavak: nem, Stroop-teszt, Pieron-teszt, településtípus

Karmenova, Dilnaza:

# BIOFUEL OF SHEEP MANURE (BIOFSM)

**Abstract /Absztrakt:**

Sheep manure, which cannot be used as fertilizer due to its high nitrogen content, is turned into an efficient, eco-friendly biofuel. BioFSM addresses significant environmental challenges by reducing $CO_2$ emissions and providing a renewable alternative to fossil fuels. The project aims to transform sheep manure into an affordable and eco-friendly biofuel by developing pellets and household equipment for rural production. By adding clay for structural integrity and coal dust to neutralize odors, we enhance the efficiency and usability of pellets. Moreover, equipment for household biofuel production, consisting of a mixing device and a pressing device, was designed to simplify manual biofuel production in villages. Our solution is adaptable to different regions and types of animal manure, making it versatile and scalable. The project has been patented and garnered international recognition, winning several competitions and being presented at the United Nations in Bangkok. It demonstrates the potential of repurposing waste materials to create economic value, support rural communities, and contribute to global sustainability efforts. This introduction highlights the core objectives and the transformative impact of my biofuel project.

Katona, Krisztina:

# MOTHER TONGUE EDUCATION AND CREATIVITY

**Abstract /Absztrakt:**

The author's presentation starts from the definition of American psychologist J. P. Guilford (1897-1988), who defined creativity as the ability to generate novel and useful ideas, emphasizing divergent thinking as a central element of the creative process. According to Guilford, creativity is characterized by the ability to generate multiple solutions or ideas that include flexibility, originality, fluency, and elaboration.

With this in mind, the author uses examples to organise and illustrate activities related to literary works and language games, which play a decisive role in mother tongue education, and which are excellent for developing the divergent thinking that characterises creativity.

The activities focus on rhythm exercises, speech rhythm exercises, oral communication and oral text production, but it should be emphasized that the methods are not only suitable for children who are not yet literate, but that these different types of play excercises can also be used to develop children at the beginning of their schooling.

Kerek, Angéla:

# BURNOUT AMONG YOUNG ATHLETES

**Abstract /Absztrakt:**

In my research, I examine generational differences in the world of sports. At the conference, I will focus on the attitudes of generation Alpha and Z athletes with a strong emphasis on youth burnout. There are over a hundred symptoms that could make us notice the not so obvious signs of burnout, but it is hard, especially noticing it on ourselves. One of my purposes with this research is emphasizing the importance of recreational sports among children instead of making them compete at a young age. I formulated three hypotheses. Firstly, the leading cause of burnout at a young age is children being involved in competitive fields too early. Secondly, the number of children participating in sports is constantly decreasing in the face of the rapid development of technology. Lastly, burnout at a young age mostly results in children dropping out of sports altogether. In addition, I will talk about the risks of media consuming by young athletes. The target groups of my research are athletes, parents, physical education teachers and any sports professionals who works with children.

Kerti, Jázmin Renáta:

# KREATIVITÁS MINT TANÍTHATÓ KÉSZSÉG?

**Abstract /Absztrakt:**

A kreativitás nem csupán a művészek és zsenik kiváltsága, hanem olyan képesség, amelyet bárki fejleszthet, és amely nélkülözhetetlen mind az oktatásban, mind a munka világában. Előadásom során arra szándékozom rávilágítani, hogy hogyan is lehet kibontakoztatni és erősíteni a kreatív gondolkodást egyéni és csoportos szinten egyaránt. Eloszlatok néhány tévhitet a kreativitással kapcsolatban, például azt, hogy kizárólag velünk született tehetség lenne, és megvizsgálom, milyen szerepet játszik a kísérletezés és a hibázás a tanulási folyamatban. Felvázolok olyan konkrét módszerek is, mint például a brainstorming technikák, a design thinking és az improvizációs gyakorlatok. Mindezek mellett továbbá kitérek arra is, miként lehet felmérni a kreativitást, és milyen akadályokba ütközhetünk ennek során. Előadásomban azt kívánom hangsúlyozni, hogy a kreativitás nem csupán egy kiváltság, hanem olyan készség, amelyet bárki képes fejleszteni és elsajátítani.

Kész, Bianka:

# RENDKÍVÜLI IDŐK RENDKÍVÜLI INTÉZKEDÉSEKET KÖVETELNEK – AVAGY A FED, AZ EKB ÉS A BOE KORONAVÍRUSVÁLSÁGRA ADOTT MONETÁRIS VÁLASZA

**Abstract /Absztrakt:**

Az alábbi tanulmány a Federal Reserve, az Európai Központi Bank és a Bank of England által alkalmazott nem-konvencionális intézkedéseket mutatja be a koronavírus válság alatt. A pandémiát a historikusan alacsony kamatok időszaka előzte meg, így annak kirobbanásakor a jegybankok fő monetáris politikai eszköze, az alapkamat hatástalannak bizonyult a gazdaság további élénkítésére, melyből adódóan a jegybankok úgynevezett nemkonvencionális intézkedéseket vezettek be. A tanulmány elsődleges célja, hogy bemutassa a jegybanki eszköztár elemeinek, azon belül is a nemkonvencionális intézkedések elméleti működését, valamint az általuk elérni kívánt gazdasági célok és a bennük rejlő kockázatok, akadályok ismertetése. A tanulmány sorra veszi az egyes jegybankok által implementált válságkezelő intézkedéseket, mint az eszközvásárlási és likviditást nyújtó programokat, melyek célja a koronavírus járvány negatív gazdasági hatásainak mérséklése és a gazdasági stabilitás megőrzése volt egy rendhagyó és rendkívül megpróbáltató helyzetben. Az intézkedések részletes bemutatásával az olvasó betekintést nyerhet abba, hogy a központi bankok miért szorultak rá ezen eszközökre és hogyan váltak végül a válságok során a jegybankok kulcsfontosságú eszközeivé.

Khalil, Mohamed Mounir Hassan Mohamed:

# LITHIUM WASTE IN SOIL: DO EARTHWORMS SHOW AVOIDANCE BEHAVIOR?

**Abstract /Absztrakt:**

Improper disposal of lithium-ion batteries from electronic devices, electric vehicles, and renewable energy systems poses significant environmental risks through soil contamination. As earthworms are susceptible to such pollutants this negative effect can hinder the role that earthworms play in maintaining soil health by breaking down and recycling organic matter to enrich the soil with essential nutrients.. Understanding and mitigating soil contamination is essential for protecting these vital organisms and ensuring sustainable soil management practices, as soils lacking earthworms exhibit reduced water absorption efficiency. To assess the impact of lithium soil contamination, we investigated if exposure to lithium battery waste (lithium sulfate) might influence their populations. In the first experiment, the number of earthworms in the contaminated compartment decreased significantly, whereas in the uncontaminated soil, the number increased after treatment. In the second experiment, the contaminated compartment saw a decrease in earthworm numbers post-treatment, while the uncontaminated soil showed an increase in the number of earthworms. Our results suggest that the presence of lithium sulfate in soil significantly decreases earthworm populations, indicating that improper disposal of lithium batteries could harm soil health. The reduction of earthworms, essential for soil structure and fertility, underscores the importance of proper disposal practices to maintain ecosystem integrity.

Kionga, Teresa Bochaberi - Fenyvesi, Ferenc:

# TARGETING MACROPINOCYTOSIS IN ONCOGENIC KRAS MUTANT PANCREATIC CANCER CELLS

**Abstract /Absztrakt:**

The KRAS gene encodes a protein critical for cell division regulation, and its mutations promote cancer progression and chemotherapy resistance, particularly in pancreatic tumors. KRAS-mutant cancers use macropinocytosis to meet their high metabolic demands, making this process a potential target for therapeutic drug delivery. The study evaluates the uptake of fluorescently labeled cyclodextrins as drug carriers in KRAS-mutated pancreatic cancer cells.Results show a concentration-dependent uptake of cyclodextrins and reduced macropinocytosis upon treatment with KRAS inhibitors like sotorasib, compared to other inhibitors.These findings highlight the potential of targeting macropinocytosis as a novel therapeutic strategy for KRAS-driven pancreatic cancers.

Kis, Titanilla:

# SIKERES KÉZILABDÁZOK JELLEMZŐI

**Abstract /Absztrakt:**

Az előadás a sikeres kézilabdázók jellemzőiről fog szólni. A prezentáció olyan kérdésekre igyekszik választ találni, mint:

Milyen jellemzők szükségesek ahhoz, hogy a pályán sikeres kézilabdázó legyen egy sportoló, vagy leendő sportoló?

Milyen háttérrel, jellemzőkkel kell rendelkeznie egy sikeres kézilabdázónak?

Vannak-e nemek közötti különbségek e jellemzők szempontjából a kézilabdasport terén?.

Kiss, Gitta Barbara:

# A FELNŐTTKÉPZÉS FONTOSSÁGA A MODERN TÁRSADALOMBAN

**Abstract /Absztrakt:**

Az előadásom a felnőttképzés olyan aspektusait járha körbe, mint például:

- Kihívások a felnőttképzés terén;
- A helyi közösségek szerepe a felnőttképzés kontextusában.
- A felnőttképzés magyarországi és európai helyzetének összehasonlítása
- A felnőttképzés jövője.

Kós, Benedek Tibor:

# COPING STRATEGIES FOR ELITE ATHLETES

**Abstract /Absztrakt:**

Sport and regular exercise have many positive effects on people's mental and physical health. It plays a major role in everyday life, whether in terms of development or in terms of protection, rehabilitation and recreation. Athletes not only have to face everyday problems, they also have to face the difficulties associated with sport. These can include pressure to perform, pressure to conform to coaches, friends and family.

Kós, Nóra:

# RESILIENCE AS A PROTECTIVE FACTOR IN PEDAGOGY

**Abstract /Absztrakt:**

Mental health shapes the way we live our lives, our relationships, our performance and our general well-being. In my presentation, I would like to outline the risk factors that can underlie burnout, mental health problems and psychosomatic illness. Coping strategies and protective factors are key to our defences and their design varies from individual to individual.

Kovács, Írisz:

# THE SITUATION OF THE PORTUGUESE MINORITY LANGUAGE IN SPAIN

**Abstract /Absztrakt:**

The Portuguese language in Spain, while not officially recognized, is acknowledged as a minority language, particularly in regions such as Extremadura, Castile and León, and Galicia. Despite its historical presence, the language faces challenges related to its official use and public visibility. In Extremadura, Portuguese is not used in administration, and official documents are published only in Castilian.The language is also taught in schools, with over 30,000 students studying Portuguese in Extremadura. However, there is a significant need for stronger national and regional policies to protect and revitalize the language, especially in education, media, and administration. In contrast, Galicia has made strides in promoting the language, strengthening its ties with Lusophone countries through cultural and educational exchanges. More coordinated efforts at the regional and national levels are necessary, along with recognition of its cultural value. This paper explores the current challenges and potential policy improvements for the Portuguese language in Spain, focusing on the experiences of Extremadura, Galicia and Castile and León.

Kovács-Kaszás, Rebeka:

# ELEKTRONIKUS TÁRGYALÁS TARTÁSÁNAK KÉRDÉSEI A KÖZJEGYZŐI NEMPERES ELJÁRÁSOKBAN

**Abstract /Absztrakt:**

Jelen előadás témáját az elektronikus tárgyalás és a közjegyzői nemperes eljárások, ezen belül egész pontosan a hagyatéki eljárás képzi. A témában való gondolkodást több személyes tapasztalás indukálta. A hétköznapi életünk, a társadalom fejlődése és változása okán változnak az igényeink, a megoldásra váró élethelyzeteink is. Ez a mérleg egyik oldala, a másik oldalon pedig jelen van egy technológia fejlődés is, az elektronikus elérhetőségek megléte, a széleskörű internethasználat és az elektronikus platformokon való aktív jelenlét tulajdonképpen szintén mindennapi életünk része.

Mindezek fényében fogalmazódott meg bennem akár felvetés szintjén is, hogy bizonyos esetekben a hagyatéki tárgyalások kitűzhetőek lehetnének elektronikus úton. Ahhoz, hogy ebben a kérdésben valamelyik irányba állást foglalhassunk szükségesnek tartom röviden áttekinteni azt, hogy ennek a felvetésnek a hatályos szabályozás alapján találunk-e valamely eljárásjogi akadályát, továbbá azt, hogy a nemzetközi gyakorlatban találunk-e erre példát. Az előadás során röviden erre szeretnék kitérni.

Königsberger, Krisztián:

# A MŰVÉSZETTERÁPIA ALKALMAZÁSI LEHETŐSÉGEI A MAGYAR HONVÉDSÉGNÉL

**Abstract /Absztrakt:**

A képi kifejezés, a rajzvizsgálatok, illetve az egyéb művészetterápiás módszerek alkalmazási lehetőségei széleskörűek a pszichológia tudományterületén. Nem csak a hétköznapi terápiás gyakorlatban hoznak pozitív eredményeket, hanem az olyan speciális területeken is jól alkalmazható módszerek, mint például a börtönök. A művészetterápiás eszközök olyan egyedi képi kifejezésmódot tesznek lehetővé, amely akár a verbális nehézségekkel küzdő páciensek esetében is jól alkalmazható eszköz lehet a pszichés problémák feltérképezésében és a terápiás munkába való bevonásban. A kreativitás sokak szerint előfeltétele a művészetterápiás eszközök alkalmazásának, amely könnyen disszonanciát okozhat a bevonásra kerülő kliensben, így ezt a félreértést fontos tisztázni. Tanulmányomban bővebben vizsgálom a kreativitás szerepét a művészetterápiában, illetve a módszer alkalmazási lehetőségei a Magyar Honvédségen belül.

Kun, Miklós Bence:

# A RÖPLABDA JÁTÉKOSOK TELJESÍTMÉNYÉT BEFOLYÁSOLÓ TÉNYEZŐK: TECHNIKAI, TAKTIKAI ÉS PSZICHOLÓGIAI ASPEKTUSOK

**Abstract /Absztrakt:**

A röplabda fejlődése a játékosok technikai, taktikai és mentális felkészültségétől függ. Bár a sportág népszerű, a teljesítményt befolyásoló tényezők kutatása még alulreprezentált. A kutatás célja a fizikai, technikai, taktikai és pszichológiai tényezők hatásának vizsgálata. Az adatelemzéshez korrelációszámítás és variancia-analízis alkalmazásával történt. Erdmények: a technikai képességek, mint a szerválás, blokk és támadás, összefüggtek a csapatok sikerességével. A taktikai döntések, mint a támadások időzítése és védekezési elrendezések, fontosak voltak a mérkőzések kimenetelében. A pszichológiai tényezők, mint a csapatszellem és mentális felkészültség, hatással voltak a teljesítményre. A technikai, taktikai és mentális felkészültség tehát kulcsszerepet játszik a csapatszintű sikerességben.

Laoues-Czimbalmos, Nóra:

# KORAI MOTOROS FEJLŐDÉS ÉS MOZGÁSFEJLŐDÉS: A PREVENCIÓ, KREATIVITÁS ÉS INTERVENCIÓ KULCSSZEREPE

**Abstract /Absztrakt:**

A koragyermekkor az emberi fejlődés kiemelkedően fontos szakasza, amikor a motoros készségek megalapozása jelentős hatással van a későbbi életkészségekre és a személyiség fejlődésére. A motoros készségek kialakulása elengedhetetlen a későbbi mozgásformák és aktivitások elsajátításához. Az alapvető mozgásminták (pl. járás, futás, ugrás) fejlesztése biztosítja a harmonikus testi fejlődést.

A prevenció segít abban, hogy az egészséges motoros zavartalanul haladjon előre, míg az intervenciók biztosítják, hogy azok a gyermekek, akiknél valamilyen fejlődési késlekedés vagy észlelhető, minél hamarabb megfelelő támogatást kapjanak. A kreativitás, mint beavatkozási módszer, szintén kulcsszerepet játszik, mivel lehetősége ad a gyermekek számára, hogy a saját tempójukban és módjukon tanuljanak, esetleg fejlesztik motorikus és kognitív képességeiket. Ezért rendkívül fontos a korai motoros fejlődés támogatása, mivel hatással van nemcsak a gyermekek testi, hanem szellemi, érzelmi és szociális fejlődésére is.

A kutatás a motoros fejlődést támogató intervenciós módszerekre és azok eredményeire fókuszál, különös figyelmet szentelve az innovatív megközelítések és a korai beavatkozások hatékonyságának elemzésére. A felmérés keretében kvantitatív és kvalitatív módszereket kombinálva kérdőíves felmérések és esettanulmányok révén vizsgáljuk a rendszeres és célzott fejlesztő programok hatását. Az eredmények igazolják, hogy az ilyen

programok nemcsak a motoros teljesítmény növelésében, hanem a szociális, kognitív és érzelmi fejlődés támogatásában is jelentős előnyökkel járnak. A vizsgálat kiemeli a játékos mozgásterápiák és a komplex fejlesztő programok kreatív alkalmazásának lehetőségeit, külön figyelmet fordítva a különleges bánásmódot igénylő gyermekek szükségleteire.

Kulcsszavak: motoros fejlődés, koragyermekkor, intervenció, mozgásfejlődés, prevenció

Ládi, Tünde:

# PEDAGÓGUSOK TANKOCKA HASZNÁLATA A DIGITÁLIS OKTATÁS SORÁN

**Abstract /Absztrakt:**

Leinonen szerint a számítógép a mindennapi életünk részévé vált, fokozatosan átalakította életünket, annak minden területén jelen van, a tanítás-tanulás folyamatában nélkülözhetetlen eszközzé vált. A szerző szerint az IKT eszközök, ezen belül a számítógépek tanórai alkalmazása hatalmas változáson ment keresztül az elmúlt évtizedekben (Leinonen,2005).

A Tankockakör magyarországi fejlesztőinek köszönhetően az évek során egyre szélesebb körben terjedt el a pedagógusok körében igen kedvelt Internetes oktatási segédeszköz a LearningApps.

Az alkalmazás használatával kapcsolatban az utóbbi években több tanulmány látott napvilágot. Tankockakköri tagként jelen munkámban a tankockát használó pedagógusok körében végzett vizsgálatokat szeretném bemutatni.

2020 márciusában célom volt annak vizsgálata, hogy a pedagógusok végzettsége és a tankocka használati gyakorisága (használat mértéke) között van-e összefüggés, illetve annak feltérképezése, hogy a tanóra melyik részéhez használják az alkalmazást a leggyakrabban a pedagógusok. Kutatásomhoz az adatot a digitális oktatás során, a pedagógusok által kitöltött kérdőív szolgáltatta.

Leinonen, T. (2005.06.23.). (Critical) history of ICT in education - and where we are heading? Teemu Leinonen. https://teemuleinonen.fi/2005/06/23/critical-history-of-ict-in-education-and-where-we-are-heading/ (2023.05.07.)

Laki, Ildikó:

# NAPJAINK TÁRSADALMI KÉRDÉSEI ÉS KIHÍVÁSAI

**Abstract /Absztrakt:**

Előadásomban napjaink legfontosabb társadalmi kérdéseit kívánom megfogalmazni a kreatív társadalom válaszadási lehetőségeivel. Számos kihívás áll előttünk, melyek megoldásában ma már nem elegendő a józan ész elve, szükséges azoknak az újszerű ötleteknek is importálódnia, amelyek segítenek a megoldásban. Ilyennek tekinthetőek a társadalmi segítségnyújtás, a sokoldalú gondolkodás vagy a multidiszciplináris megközelítés. Mindemellett arra is rávilágítok, hogy ma már nem elegendő a társadalmi kihívásokra választ adni, hanem gyors beavatkozásra is adott esetben szükség van. Így a gondolkodó és cselekvő ember sokszínűsége, kreativitása elengedhetetlenné válik.

László, Zsófia Jázmin:

# CHANGING OF DISCURSIVE STRATEGIES OF INTERNATIONAL AND LOCAL NGOS TO BLOCK DAM CONSTRUCTIONS – THE CASE OF THE ILISU DAM

**Abstract /Absztrakt:**

The Ilisu Dam project, part of Turkey's Southeastern Anatolia Project (GAP), has encountered significant resistance due to its environmental, cultural, and social implications, particularly concerning the displacement of communities and destruction of ancient sites. Throughout this opposition, international and regional NGOs have strategically adapted their rhetoric, moving beyond environmental arguments to incorporate human rights, cultural heritage preservation, and international law as frames for advocacy. While the construction of the dam could not be prevented, it is nevertheless worthwhile to examine the Mesopotamian identity marker as a discursive strategy deployed. This ancient identity marker, unlike nationalism, does not divide the states of the region; on the contrary, it aims to unite them. This identity marker has been employed to reinforce regional solidarity, attract international cultural interest, and enhance the emotional impact of the campaign. By employing process tracing, this study identifies the pivotal stages in these strategic adaptations, demonstrating how shifting local dynamics, transnational alliances, and identity framing influenced public perception and pressure on international funders.

Lestyán, Erzsébet:

# THE CHANGING ROLE OF THE TEACHER IN TODAY'S TALENT MANAGEMENT

**Abstract /Absztrakt:**

In my presentation, I would like to describe the changing role of the teacher in the field of talent management. An overview of the concept and components of talent reveals – in the enormous human and professional responsibility of the teacher as an environmental factor. More research by eminent experts has clearly demonstrated the the role of teachers in talent development.

The teacher's personality is the in the selection and development of talent. I will therefore focus on those personality traits and competences that help to develop the the effectiveness of the talent teacher's work. Age specialisation Consideration is important for the effectiveness of development. In the presentation of the I will set out the pedagogical tasks for different ages.

To sum up, only highly professional, creative and methodologically sound empathetic teacher with a creative, methodical and methodical knowledge is able to in children and young people, with all its characteristics, and to promote its development, support their development.

Lőrincz, Barna:

# A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA ALKALMAZÁSA A VIDEÓS UTÓMUNKÁBAN

**Abstract /Absztrakt:**

A videófelvételek vágása során egy-vagy több videórészletet szerkeszünk és illesztünk össze, hogy végül egy önálló mozgóképet kapjunk. A filmes utómunka nagyon drága, bonyolult és hosszas folyamat lehet, viszont a Mesterséges Intelligencia (MI) fejlődése és alkalmazása nagyban segítheti és felgyorsíthatja ezt a munkafázist. Manapság a leggyakrabban használt professzionális, de már az amatőr vágószoftverek is egytől-egyig használnak MI-t bizonyos feladatoknál. Vajon idővel feleslegessé tesz vagy akár teljesen kivált az MI bizonyos munkaköröket a filmutómunkában? Bemutatni kívánt kutatási tervemben a jelenleg használt MI eszközöket szeretném feltárni, és ezek alapján egy új hipotézist megfogalmazni a fenti kérdéssel kapcsolatban.

Mády, Réka – Hegedűs, Roland:

# TÉVKÉPZETEK A TERMÉSZETTUDOMÁNYOS TANTÁRGYAKBAN – VIZSGÁLAT A TANULÓK ÉS A PEDAGÓGUSOK SZEMSZÖGÉBŐL

**Abstract /Absztrakt:**

A természettudományos tantárgyak napjainkban kevésbé népszerűek a tanulók körében (Chrappán, 2017; Korom & Z. Orosz, 2020; Hegedűs 2024). Ennek hátterében számos tényező állhat, például az ismeret elsajátítása során megjelenő tévképzetek, amiről számos kutatás áll rendelkezésünkre a tanulók körében (Kádár & Farsang, 2019; Soeharto & Csapó, 2022; Özmen, 2023; Mády & Hegedűs 2023; Citra & Shofiyah, 2024). Jelen előadásban szakirodalmi áttekintést nyújtunk a témával kapcsolatban mind tanulói mind pedagógusi oldalról, valamint felvázoljuk a tervezett kutatásunkat. A tervezett kutatásban célunk egyrészt a többségi és gyógypedagógusok körében is felmérni a tévképzetekről való ismereteket, milyen módszereket alkalmaznak a tévképzetek felmérésére és korrigálására. A többségi pedagógusok esetében már van egy hasonló jellegű kutatás (Malmos, 2014), viszont a gyógypedagógusok körében ez még kevésbé feltárt terület. További célunk, felmérni a pedagógusok gondolkodását a táplálkozás témakörében, valamint az általuk tanított tipikus fejlődésmenetű és tanulásban akadályozott tanulók témával kapcsolatos tévképzeteit. Várható eredményeink szerint rávilágíthatunk a diákok és tanáraik gondolkodásának hasonlóságaira, emellett a többségi és a gyógypedagógusok hasonlóságaira és különbségeire, tévképzetekkel kapcsolatos ismereteire.

Major, Lenke; Grabovac, Beáta & Horák, Rita:

# ÉRZELMI INTELLIGENCIÁVAL AZ ÖKOLÓGIAI KÉZNYOM NÖVELÉSÉÉRT

**Abstract /Absztrakt:**

Az ökológiai kéznyom fogalma értelmében a környezet iránti személyes felelősségtudat és elégedettségérzés megvalósításához az elért eredményeket kell hangsúlyozni, nem csak az okozott károkat számon tartani. Ezzel aktivizáljuk agyunk jutalmi rendszerét, ami további pozitív viselkedésformákra ösztönöz a környezet védelme érdekében. Az érzelmi intelligencia fejlesztésével erősödik az érzelmekben való gondolkodás, és az érzelmekkel való bánás képessége mellett a pozitív felfogás iránti igény is, amely összecseng a pozitív pedagógia és pszichológia korszerű célkitűzéseivel. Az érzelmi intelligencia fejleszthető készség, amely tanulás és gyakorlás révén javítható.

Munkánkban a szabadkai Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karon működő Pozitív fenntartható mentális egészség műhely tevékenységét mutatjuk be. A műhely tevékenysége a 2024/2025-ös tanévben az érzelmi intelligencia fejlesztését helyezi előtérbe gyakorlati, önismeret-fejlesztési technikák elsajátítása által.

Mándoki, Réka:

# WHAT AND HOW DO PARENTS TAKE INTO ACCOUNT WHEN CHOOSING A NURSERY SCHOOL?

**Abstract /Absztrakt:**

In recent years, it has become increasingly important for parents to choose the best possible nursery school for their child, although not everyone has the same opportunity. In the early 2000s, Balázs Török (2001, 2004) conducted a large sample study on kindergarten choice in Hungary, but no studies were conducted later, so 20 years later it is timely to look into this issue. The quantitative data collection was carried out in the 2023/2024 school year in nearly 100 kindergartens in the counties of Borsod-Abaúj-Zemplén, Hajdú-Bihar and Szabolcs-Szatmár-Bereg. For the analysis of the results, we used the SPSS statistical program, in which we performed cross-tabulation analysis, ANOVA and cluster analysis. The cluster analysis allowed us to create well-differentiated groups based on the factors influencing kindergarten choice, and our results show that parents' educational attainment determines how carefully they choose kindergartens for their children.

Mészáros, Mia Petra:

# A KÖZÖSSÉGI MÉDIA SZABÁLYOZÁSA, SZEMÉLYISÉGI JOGOK VÉDELME A MAI KORBAN

**Abstract /Absztrakt:**

A kutatás a Magyarországi és a Dániai közösségi média szabályozásokat hasonlítja össze és vizsgálja őket a személyiségjogok védelme alapján. A téma a technika rohamos fejlődésével egyre fontosabb és aktuálisabb lesz. A célja az, hogy felmérések és tények alapján esetleges fejlődési lehetőségeket vessen fel a két országnak. A vizsgálat hipotézise: Nem lehet a közösségi média platformokat teljesen a személyiség- a becsületi- és a közéleti szereplő jogának védelme alapján szabályozni..

Mezei, Emese:

# AZ ELHÍZÁS SZOCIODEMOGRÁFIAI, ÉLETMÓDBELI ÉS EGÉSZSÉGGEL KAPCSOLATOS TÉNYEZŐI A 65 ÉV ALATTI NŐK KÖRÉBEN

**Abstract /Absztrakt:**

Az obezitás 2022-ben globálisan minden nyolcadik embert érintett. Magyarországon a lakosság közel 59%-a küzd túlsúllyal, ami jelentős népegészségügyi krízis okoz. Célunk feltárni a túlsúly és elhízás kapcsolatát a 65 év alatti magyar nők szociodemográfiai, életmódbeli tényezőivel és az ezzel összefüggő krónikus betegségekkel. Eredményeink az Európai Lakossági Egészségfelmérés adataiból származnak. A leíró statisztikához Khí-négyzet próbát, a logisztikus regressziók elemzéséhez bináris többszörös logisztikus regressziót használtam.

Az elhízás és a különböző társadalmi, gazdasági és egészségügyi tényezők között jelentős eltéréseket találtunk. Az elhízott nők 64,10%-a élettársi kapcsolatban élt, és az alapfokú végzettségűek aránya 44,47% volt. A vidéken élők nagyobb arányban voltak elhízottak (30,33%), ám régiók között is különbségek voltak, például Észak-Magyarországon magasabb volt az elhízottak aránya (13,39%). A logisztikus regresszió eredményei szerint az élettársi kapcsolatban élők 1,72-szer nagyobb eséllyel voltak elhízottak. Eredményeink szerint az elhízás kezelésében kulcsfontosságú a szociodemográfiai tényezők és a krónikus betegségek figyelembevétele, mivel a prevenció és a korai intervenció optimalizálhatja az életmódot és a jóllétet.

Mező, Ferenc:

# ABOUT THE 'LEARNING AND SOCIETY (2025)' INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY CONFERENCE

**Abstract /Absztrakt:**

The 'Learning and Society (2025)' Interdisciplinary International Conference will be held on 2-5 October 2025, in Eger (Hungary), at the Eszterházy Károly Catholic University. The project number MEC-SZ-24-149026 is realized by the support of the Ministry of Culture and Innovation from the National Research Development and Innovation Fund, financed by the MEC_SZ_24 tender program

The objectives of this event are:

1. Its Mission is to facilitate innovative results in learning development and its social impacts.

2. Its direct objective is to realize an international conference about the interaction of successful learning and society.

3. The indirect objectives are a) to establish an international research project concerning learning and society, b) to give an

opportunity to scientific discussion and debate for junior and senior researchers, c) to publish the studies of the participants of the conference in form of a book, d) to involve the students into researches in order to help their scientific career.

The program includes a three-day long conference in October of 2025, with accompanying programs, cultural events (e.g .: exhibitions, concerts, trips, book presentations, public lectures), and with its preparatory work (e.g. cooperation with international conference committee) and post-production (e.g. publishing a book, making a film about the conference and its theme).

The target groups of this conference are: researchers with Ph.D. or DLA, and students with Drs, MA, MSc, BA, BSc, DLA.

The significance of this conference is that the event provides an opportunity for Hungarian and foreign researchers to build an international network of contacts and carry out joint research and this conference can provide valuable professional contacts for international researchers/teacher/student mobilities. The conference also includes a meeting of the International Learning Research Network (ILEARN), so this event is related to international scientific society membership.

Website: https://uni-eszterhazy.hu/tanulas-konferencia

Mező, Ferenc & Mező, Katalin:

# ARTIFICIAL PSYCHOLOGY FROM THE ASPECT OF 'OXIPO' PROJECT

**Abstract /Absztrakt:**

The term "artificial psychology" was first mentioned in 1963 and is attributed to Dan Curtis. Artificial psychology examines the mental processes of artificial intelligence systems resembling humans. The presentation focuses on the concept, history, subjects, and methods of Artificial Psychology from the viewpoint of the 'OxIPO' project. Although the 'OxIPO' project aims to increase the efficiency of human information processing, one of its research areas is artificial intelligence (AI). The reason is that AI can also be a useful tool for researching and supporting human intelligence. Three AI research approaches can be found in the OxIPO project, these are:

a) AI as a goal of research;
b) AI as a useful tool for research; and
c) interaction between AI and the world.

Mező, Ferenc & Mező, Katalin:

# A NEW RAPID TEST FOR COGNITIVE ABILITIES OF 6-8-YEAR-OLD CHILDREN

**Abstract /Absztrakt:**

The planned, conscious development of cognitive abilities based on diagnostics can take place not only during kindergarten/school education but also during education within the sphere of family. Although diagnosis is the basis of planned ability development, parents usually do not have the appropriate means to perform ability tests. Therefore, parents are either compelled to involve experts (such as psychologists, etc., which might not always be a feasible option for them), or they seek to develop children's abilities without diagnosis, or they do not carry out conscious ability development. A viable solution could be the development of a tool and program for the examination and development of cognitive abilities that help integrate non-experts into the examination process – especially parents.

Mező, Katalin:

# 10TH 'SPECIAL TREATMENT' INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY CONFERENCE

The 10th 'Special Treatment' International Interdisciplinary Conference will be organized on 24-25-26 April 2025 by the cooperation of the University of Debrecen, the Faculty of Education for Children and Special Educational Needs, and co-organizers. The project number MEC_SZ_24_149060 is realized by the support of the Ministry of Culture and Innovation from the National Research Development and Innovation Fund, financed by the MEC_SZ_24 tender program.

The conference has been providing space for a decade for the publication of the scientific results of Hungarian and international researchers which focus on dealing with the situation, care and development of persons requiring special attention, special treatment and the solution of their problems (e.g. persons with special educational needs; persons with disabilities; persons with integration, learning and behavioural difficulties; gifted persons; disadvantaged persons, etc.).

For the first time in the history of the conference, we are preparing to hold a three-day event, during which speakers are

expected to come from more than 10 countries to share their experiences and research results related to the topic.

This event will highlight and support the emergence of themes that are also in the focus of the János Neumann Programme, such as a) the development and evolution of preventive, curative and care developments/systems for healthy living from early childhood to old age; b) the use of new technologies based on environmentally sound and sustainable development, emphasising climate neutrality; c) the boom of artificial intelligence, digital tools and digital switchover, the introduction of solutions enabling the development of high-level digital skills, skill-enhancing teaching methods in the education, training, development and overall care of stakeholders.

A special feature of the conference will be an open lecture by one of the conference's keynote speakers and the establishment of an international research group called the 'Special Treatment' International Research Network.

Registration and submission starts (start of registration and uploading study materials): 15.11.2024

Submission ends (upload abstracts of presentations, posters):

- Earle birds: 30.01.2025
- Late applicants: 10.03.2025

Registration ends for those not wishing to present at the conference: 15.04.2025

Final programme: 20.04.2025

Date of the conference: 24-25-26 April, 2025

Venue of the conference:

University of Debrecen, Faculty of Education for Children and Special Educational Needs, 1-9. Désány str., 4220, Hajdúböszörmény (Hungary)

Registration and more information:
https://konferencia.unideb.hu/kb_interdiszciplinaris_konferencia

Mező, Katalin:

# THE DARK SIDE OF TALENT DEVELOPMENT: MECHANISMS AND CONSEQUENCES OF EXCLUSION

**Abstract /Absztrakt:**

Talent development, as a social and educational practice, focuses on recognizing and supporting individuals' exceptional abilities. However, contrary to its ideal objectives, these systems often become mechanisms that exacerbate exclusion and social inequalities. The selection processes applied in talent development often overlook the impact of social, economic, and cultural factors, which fundamentally affect individuals' access to opportunities (Bourdieu, 1986). As a result, those who lack the necessary resources or who are marginalized in some way are frequently excluded from the educational and developmental opportunities promised by talent programs. On the other hand, talented individuals themselves often become targets of social scrutiny. Research has shown that gender, ethnicity, and social background play a role in the assessment and support of talent (Stevenson et al., 2019). These prejudices ignore the fact that talent is not a singular, homogeneous concept but should rather manifest in diversity. Another form of exclusion is the narrow, measurable concept of talent, which does not consider the diversity of individual development and excludes those who do not meet traditional criteria (Gagné, 2004). These structural issues not only hinder individual development but also contribute to future social inequalities. The darker sides of talent development

can lead to reduced social mobility and deepen social and economic divides (Sternberg, 2007). To combat exclusion, there is a need for a thoughtful reform of talent development systems that considers the diversity of talent and ensures that every individual, regardless of background, has the opportunity to thrive. This presentation will explore this topic in greater detail.

Mihály, Tamás; Soós, Mihály & Mihály-Karnai, Laura:

# DETERMINANTS OF FISH AND FISHERY PRODUCT CONSUMPTION

**Abstract /Absztrakt:**

Research on the consumption and preferences for fish and fishery products is particularly relevant today in terms of global food security and sustainability. The study aims to map consumer habits, preferences, and the factors influencing decisions, with a focus on health benefits, product accessibility, and value for money. Using the PRISMA methodology, the database was narrowed from 41,600 potential sources to 91 relevant studies analyzing the demand for fish products and the environmental, economic, and cultural factors shaping it. Fish consumption is primarily determined by health awareness, sensory attributes (taste, freshness), production methods (sustainability), and consumer convenience. The findings indicate that urbanization and rising incomes positively affect the growth of fish consumption; however, consumer knowledge gaps and seasonal preferences remain significant challenges. The research highlights that education, targeted marketing, and innovation play key roles in promoting fish consumption. In addition to developing sustainable fisheries and aquaculture, the sector must focus on diversifying product offerings and creating strategies tailored to local needs. This approach not only enhances consumer satisfaction but also ensures the long-term competitiveness of fish products in both global and local markets.

Mihály-Karnai, Laura:

# SUSTAINABILITY IN FISH PRODUCTION

**Abstract /Absztrakt:**

Sustainable fishing is the practice of harvesting fish in a way that maintains the long-term health of fish populations and their ecosystems. It emphasizes practices that allow fish stocks to regenerate naturally while minimizing harm to the environment and bycatch—unintended capture of other marine species. Sustainable fishing also requires adherence to regulations, such as quotas and seasonal bans, and balances environmental, economic, and social considerations to support long-term viability. Overfishing disrupts marine ecosystems, threatening biodiversity and the delicate balance of the ocean's food chain. Sustainable fishing helps maintain these ecosystems, ensuring the stability of marine habitats and preserving biodiversity. Additionally, it safeguards the primary source of protein for billions of people, securing food resources for future generations. The fishing industry is a vital economic driver globally, supporting millions of jobs, especially in coastal communities. Unsustainable practices deplete resources, resulting in economic losses and threatening the livelihoods of communities reliant on fishing. Sustainable practices ensure fair access to resources, equitable distribution of benefits, and resilience in the face of global challenges like climate change. The aim of the abstract is to present the economic, social, and environmental dimensions of sustainable aquaculture. In conclusion, sustainable fishing is essential for ecological preservation, economic stability, and food security. Adopting sustainable practices is key to maintaining marine biodiversity and fostering a resilient and thriving fishing industry for future generations.

Mikelayi, Wumaier:

# CREATIVE SOLUTIONS TO COMBAT CLIMATE CHANGE: INNOVATING FOR A SUSTAINABLE FUTURE INTRODUCTION

**Abstract /Absztrakt:**

Climate change is one of the most urgent problems of our time, which has an ever-increasing impact on humanity and its chances of survival. The existence and importance of the problem is being accepted by an increasingly wide range of scientists dealing with the topic. Climate change is not only an important topic for scientists and researchers, but also for everyone, since the problem is global and its consequences affect all of humanity. (Schneider, 2011).However, while the threat is real, the response can be equally innovative and creative. This article explores various creative solutions across multiple sectors that aim to mitigate climate change while fostering sustainable practices to ensure a livable planet for future generations.Creativity has the power to envision radical solutions and inspire collective action. It encourages thinking outside the box, challenging conventional wisdom, and fostering innovation. To combat climate change effectively, we must embrace creativity in science, technology, policy-making, education, and community engagement. Below, we delve into various creative strategies and examples from different sectors. (Ingrid Kajzer Mitchell, Jennifer Walinga 2017)

Keywords: Climate Change, Creative Solutions , Role of Creativity in Addressing Climate Change , Sustainable Future

Mokaya, Ian Momanyi:

# THE ROLE OF INNOVATION IN ENGINEERING SUSTAINABILITY: A CREATIVE OUTLOOK

**Abstract /Absztrakt:**

Sustainability is fast becoming a key part of engineering and engineering management. Overt the years, it has gotten increasingly difficult to determine engineering outlooks for the future without considering the role and impact sustainability is expected to have. Innovation lies at the heart of this. This paper explores the role innovation is expected to play in advancing engineering sustainability, with major emphasis on the interplay between creativity, technological advancement, and policy development. It emphasizes the potential creativity has in creating a meeting point between theoretical sustainability objectives and their practical real-world applications. Furthermore, it places the burden of advancing this cause on engineers, designating them thought-leaders that can advocate for real change by applying different creative outlooks in a bid to lead the transition into a sustainable future, and thereby guarantee prosperity for future generations.

Molnár, Ábel:

# OJOS DEL SALADO

**Abstract /Absztrakt:**

Az Ojos del Salado, a világ legmagasabb vulkánja, Chilében, az Atacama-fennsíkon található, ami a bolygó legszárazabb, legkietlenebb vidékének tekinthető.

Egy magyar klímakutató csapat (melynek jelen szerző is tagja volt) expedíciójának célja az óráisi tűzhányóval kapcsolatos, tíz évvel korábban elkezdett adatgyűjtés aktuális eredményeinek helyszíni „begyűjtése", valamint a további adatgyűjtést lehetővé tevő, a terepen elhelyezett műszerek karbantartása, illetve akkumulátor-csere.

A reggeltől estig tomboló szél, a csontig hatoló hideg, a kíméletlen UV sugárzás, és a szinte nullával egyenértékű relatív páratartalom révén az Ojos del Salado vidéke műszeres vizsgálatok nélkül is közvetlen tapasztalatokat biztosít az extrém klimatikus viszonyok iránt érdeklődők számára.

A prezentációban részben a vulkán megmászása és a műszeres adatok begyűjtése révén szerzett klímakutatási eredmények, részben az expedíció szervezésével kapcsolatos tapasztalatok megosztása történik.

Molnár, Glória:

# AZ ISKOLÁK DIGITÁLIS ELLÁTOTTSÁGA

**Abstract /Absztrakt:**

A digitális infrastruktúra kritikus szerepet játszik a modern oktatásban, lehetővé téve a diákok számára, hogy jobban megértsék a tanterveket és hozzáférjenek a globális tudáshoz. Jelen előadás célja a magyar iskolák digitális felkészültségének vizsgálata és a nemzetközi trendekkel való összehasonlítása..

Müller, Anetta:

# FENNTARTHATÓ ENERGIAHASZNÁLAT ÉS ZÖLD MEGOLDÁSOK

**Abstract /Absztrakt:**

A kutatás a környezettudatos magatartás jellemzőit és a hozzá kapcsolódó tényezőket vizsgálta. Az eredmények alapján különböző csoportok azonosíthatók, akik eltérő módon közelítenek a fenntarthatóság kérdéséhez, például vásárlási szokásaik, energia- és hulladékkezelési gyakorlatuk, valamint közlekedési döntéseik alapján. A kutatás rávilágít arra, hogy a környezettudatos tevékenységek végrehajtása szorosan összefügg az egyének társadalmi és demográfiai jellemzőivel, például az iskolai végzettséggel, nemmel és lakóhely típusával. Az eredmények kiemelik, hogy a fenntarthatóság előmozdításához célzott oktatási és szemléletformáló programokra van szükség. Ezek különösen fontosak olyan csoportok számára, akik számára a környezettudatos magatartás kevésbé jellemző, segítve őket a fenntarthatóbb életmód kialakításában. A kutatás hangsúlyozza, hogy a társadalmi változások támogatásához megfelelő beavatkozások és stratégiák kidolgozása elengedhetetlen.

Kulcsszavak: Fenntarthatóság, energia, zöld cselekvések

Nádasdi, Nóra és Laoues-Czimbalmos, Nóra:

# ÓVODAPEDAGÓGUSOK MOZGÁSOS SZOKÁSAI

**Abstract /Absztrakt:**

Óvodapedagógusok mozgásos szokásai című előadás bemutatja a szakma képviselőinek egészségmagatartásához kapcsolódó mozgásformákat és szokásokat. Az előadás célja, hogy megismerjük, milyen gyakran és milyen formában végeznek testmozgást az óvodapedagógusok, illetve milyen hatásokat tapasztalnak az egészségi állapotukra és közérzetükre. A kutatás kérdőíves felmérés alapján készült, amely kitér többek között az energiaszintre, az alvásminőségre, az egészséges életmódra való odafigyelésre, valamint a sporttevékenységek gyakoriságára.

Az eredményekből kiderül, hogy a megkérdezettek többsége hetente többször sportol, és olyan tevékenységeket részesít előnyben, mint a futás, tánc vagy az edzőtermi edzés. Az előadás rávilágít arra is, hogy a mozgás pozitív hatással van a mentális egészségre, az állóképességre, valamint a stresszkezelésre. A bemutató során diagramok és statisztikai adatok segítik a vizsgálati eredmények érthetőbb és látványosabb feldolgozását.

Nagy, Veronika:

# CULTURAL DIVERSITY AND THE IMPACT OF NATIONALITIES ON MODERN SOCIETIES

**Abstract /Absztrakt:**

The theme "Cultural diversity and the impact of nationalities on modern societies" raises highly topical and important issues. Cultural diversity enriches societies by creating new perspectives and innovations. Cooperation and mutual respect between nationalities promote social cohesion and peaceful coexistence. Interaction between people from different cultural backgrounds increases tolerance and empathy. Cultural diversity also contributes to economic development by bringing different skills and knowledge to the labour market. In education and the workplace, diversity fosters creativity and innovation. Dialogue and cooperation between nationalities reduces social tensions and prejudices. Preserving and promoting cultural diversity is important for global peace and stability. Modern societies need to recognise and value the benefits of cultural diversity. The aim of this conference is to discuss the concept of cultural diversity and its impact on different societies.

Nemes, Magdolna:

# LANGUAGE LEARNERS WITH DYSLEXIA IN THE HUNGARIAN EDUCATION SYSTEM

**Abstract /Absztrakt:**

In Hungary the Act on Public Education made inclusive education possible for the first time in 1993. The Public Education Act CXC/2011 provides certain further rights to learners with special educational needs (SEN) during their studies in educational institutions. This applies to learners with a specific learning disability (SpLD; e.g. dyslexia, dysgraphia, dyscalculia) as well. In Hungary learners with SpLD go to mainstream schools and study together with their peers in an inclusive learning environment. The Public Education Act provides for a variety of forms of assessment appropriate to the child's abilities. People with learning disabilities, such as dyslexic language learners, can also take school leaving exams, which are important for their further education and/or employment.

Németh, Viktória:

# JÁTÉKOS TANULÁSSAL ÉS AZ ÉLMÉNYALAPÚ OKTATÁSSAL KAPCSOLATOS TARTALMAK VIZSGÁLATA

**Abstract /Absztrakt:**

Az Alfa generáció motivációja az iskolai tanulásban számos tényezőtől függ. Számukra a passzív tanulási forma, mint például a könyvekből történő tanulás unalmas és nem elég hatékony. Nem ritka, hogy a diákok megkérdőjelezik a tananyag hasznosságát, sok mindent feleslegesnek tartanak, mivel az interneten pillanatok alatt választ kapnak kérdéseikre. Ezért az oktatásban keresni kell az új és innovatív megoldásokat, hogy az iskolai tanulást érdekesebbé és izgalmasabbá tegyük. (Tóth, 2023) Vizsgálatunk arra irányul, hogy mennyi publikáció és kutatás volt, valamint hogyan változott a téma kutatottsága az utóbbi 10 évben? Vizsgálatunk módszere: szekunder adatok statisztikai elemzése az MTMT oldal keresési találatai által. A vizsgált adatok alapján megállapítható, hogy az elmúlt években növekvő tendenciát mutatott a téma kutatottsága, még mindig fontosnak tartják a tanulásban az élmény alapú oktatást és a játékos nevelést. A jövőben a téma kutatottsága még inkább növekedhet, mivel a digitalizáció elterjedésével még fontosabb lesz, hogy a gyermekek élményt szerezzenek a tanulás által és fenntartsuk érdeklődésüket a tananyagok iránt.

Névay, Lili Marinetta:

# A TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT TANULÓK SZOCIÁLIS KOMPETENCIÁJÁNAK VIZSGÁLATA

**Abstract /Absztrakt:**

A kutatás témája a tanulásban akadályozott tanulók szociális kompetenciájának a vizsgálata. Az előadásban e kutatás alapjainak a bemutatására kerül sor, érintve a tanulásban akadályozottak fogalmi meghatározását és a szociális kompetencia egyes nemzetközi és hazai kutatóinak meghatározásait, kutatási eredményeit is.

Megfigyelhető, hogy jelentős hangsúly helyeződik az oktatás területén a tárgyi tudás mellett a tanulók kompetencia alapú tudására is. A készségek fejlesztése, a különféle kompetenciák kialakítása, illetve megerősítése kiemelt cél a tanulásban akadályozott tanulók oktatásának, nevelésének területén is. A szociális kompetencia elsajátítása mind az egyén, mind a társadalom boldogulásának szempontjából döntő jelentőséggel bír, s ennek elősegítésében, kialakításában nagy feladat hárul az iskola intézményére.

Ezeket az elvárásokat, igényeket, irányelveket nemcsak az európai, hanem a magyar jogforrások is támogatják. Bábosik István kiemeli, hogy a szociális életképesség egyik alapfeltétele a megfelelő felkészülés a munka világára. A KSH 2022-es adatai igazolják, hogy még most is helytálló Bánfalvy Csaba 2005-ben megfogalmazott megállapítása, miszerint a fogyatékosok a munkaerőpiacon sokoldalúan hátrányos helyzetű csoportot alkotnak.

Az előadás külön hangsúlyt helyez egy saját kutatás kezdeti szakaszának céljaira, a hipotézisekre és a kutatási módszerre is. A kutatásom többek között arra keresi a választ, hogy a tanulásban akadályozott tanulók szociális kompetenciájának iskolai keretek között történő fejlesztése milyen arányban valósulhat meg ma Magyarországon a szélesebb körű társadalmi elvárásokhoz viszonyítva, illetve milyen feltételek járulhatnak hozzá e fejlesztési folyamat sikerességéhez?

Ogao, Everlyn:

# EFFECT OF SYNDECAN-4 KNOCKDOWN ON MITOCHONDRIAL FUNCTION IN SKELETAL MUSCLE

**Abstract /Absztrakt:**

Continuous remodelling of the extracellular matrix plays a key role in the development and regeneration of skeletal muscle. Syndecans are cell surface proteoglycans essential for the regeneration, preservation and development of muscles as well as calcium channel regulation. Among them, Syndecan-4 is crucial for the regulation of intracellular Ca 2+ level besides influencing the adhesion of skeletal myotubes during differentiation. Syndecan-4 -/- (SCD4) mice have already been shown to be unable to regenerate damaged muscles, because the activation, proliferation and differentiation of satellite cells are reduced (Cornelison, 2004). It has recently been proven that SDC4 plays an important role in cell migration as well (Becsky, 2020). Furthermore, SDC4 is known to alter intracellular calcium levels (Liu, 2012). Skeletal muscle performance was indeed reduced in SDC4 mice (Sztretye, 2023). Mitochondria are the powerhouse of the cells providing energy for the constantly changing environmental needs. Since skeletal muscle has a high and energy demand, sufficient number of mitochondria are needed to supply the requirements. Meticulous coordination between mitochondrial biogenesis, mitophagy, fusion and fission is responsible for the optimal number and quality of mitochondria. Based on the aforementioned results, it is plausible to assume that Syndecan-4 has an impact on mitochondrial homeostasis.

Oravecz , Adrienn:

# DRIVING AS A CREATIVE ACTIVITY FOR DISABLED PEOPLE

**Abstract /Absztrakt:**

Driving is rarely considered a creative activity, yet it contains many elements that can inspire creative thinking and problem-solving skills. While driving, the driver constantly responds to changing environmental factors, such as traffic, weather, or road conditions. This dynamic attention encourages quick decision-making and flexible thinking, as there is often a need to adapt spontaneously to the situation. Adaptive driving technologies and vehicle modifications enable drivers with physical or sensory disabilities to personalize their driving experience in ways that suit their unique needs, opening up avenues for self-expression and problem-solving. Additionally, planning routes and choosing the optimal path require creative thinking, especially in unfamiliar locations or unusual situations. In such cases, the driver must consider navigation options, traffic rules, and even timing—all skills that are valuable in other creative processes as well. By learning to maneuver these vehicles confidently and efficiently, drivers with disabilities not only overcome mobility barriers but also redefine traditional approaches to driving, transforming it into a creative skill that mirrors their resilience and adaptability.
Keywords: driving for disabled people, creative activity, problem-solving, adaptability, adaptive driving technologies

Papp, Adrienn:

# ÚJ FORMÁK, ÚJ VALÓSÁGOK: A XX. SZÁZADI MŰVÉSZET ALAKÍTÓEREJE

**Abstract /Absztrakt:**

Az előadás a XX. századi művészet kialakulásáról és maradandó hatásáról fog szólni.

A XX. század művészete radikálisan megváltoztatta a művészet hagyományos formáit, technikáit és értelmezéseit. Az évszázad elején a modernizmus, a kubizmus, az expresszionizmus és az impresszionizmus örökségei új perspektívákat nyitottak meg a művészi kifejezés számára.

A művészetek terén bekövetkező gyors technológiai fejlődés, társadalmi változások és politikai feszültségek mind hozzájárultak a művészeti formák radikális átalakulásához. Az avantgárd irányzatok, mint a dadaizmus, a szürrealizmus és az absztrakt expresszionizmus, új kérdéseket vetettek fel a valóság ábrázolásáról és a művész szerepéről, emiatt formabontó irányzatoknak is nevezzük őket.

A XX. század második felében a pop-art és a konceptuális művészet a tömegkultúra és a társadalmi diskurzusok közvetlen hatását hozta a művészeti világba.

Felmerülhet a napjainkban a kérdés, hogy „Milyen alapon minősül valami művészetnek?" Erre a kérdésre többek között a konstruktivizmus irányzat igyekszik választ adni, mely szerint a művészetben maga az ötlet fontosabb mint a kivitelezés

A korszakban megjelent új technikai és stilisztikai megoldások és társadalmi érzékenységű témák a mai napig hatással vannak a művészetre.

Papp, Annamária:

# AN OPTION FOR INVOLVING WOMEN IN SURGICAL SPECIALTIES. THE IMPACT OF MODERN TECHNOLOGY

**Abstract /Absztrakt:**

Throughout human history, technological progress has always played an important role in economic and social change. As a result of these processes, the labour market may undergo significant changes. The impact on the division of labour between the sexes is also significant. The present study focuses on an important sector of the economy: healthcare. Among the technological changes taking place in the sector, it examines the emergence of robotic surgery, with a special focus on the impact of this on the gender division of labor between doctors within the surgical professions. The significance of this issue lies in the fact that the proportion of women among graduate students obtaining medical degrees has been increasing for decades, but there are areas that are characterized by an overrepresentation of men. An example of such a male-dominated medical specialty is surgery.

Our objective was to examine whether the introduction of robotics into surgery could theoretically provide a solution to the rise of women in the surgical profession. Therefore, we examined the manual and mental abilities of female medical students while using the robotic surgical device, which we compared to those of male medical students.

After processing our results, we expect that women's performance will not lag behind men's performance based on the criteria examined. The technology eliminates gender differences, which could pave the way for women to expand into the surgical field.

Pekárdi, Sára:

# "MIX AND MATCH YOUR PROFESSIONS" – HOW TO COMBINE A FILM AND MEDIA STUDIES DEGREE WITH A COMMERCE AND MARKETING DEGREE AND WHY IS IT USEFUL TO HAVE BOTH?

**Abstract /Absztrakt:**

This presentation is an overview on the subject of having a Film and Media Studies degree or a Commerce and Marketing degree or having both of them. It might as well demonstrate the issue of having difficulties with finding an appropriet job after graduation, having doubts about whether to make a career change or not, or dealing with the problems of early burnouts. The possible solutions for these above-mentioned negative effects will also be told. These issues are apparently very up to date and actual questions to think about. First, this presentation will provide us data on how popular these departments are in Europe, wither it is a BA, MA or a PhD type of degree. In addition, this information will give us a chance to make a comparison between the two fields and let us have a glimps on which top 10 countries offer students the best education in the previously mentioned fields. Furthermore, the job opportunities and available possibilities of having a Film or Marketing degree will also be shown. One of the final topics contains the mutual factors, the similar effects and options of having not only one of these degrees, but both of them. It gives people long-term advantages such as personality developments, improvements in the quality of life and career. Finally, this presentation evaluates the conclusions and morals of having two degrees (even is not exactly these two), thus viewers can identify thier own interpretation of this topic, as well as think of it as an option in the future.

Petrovics, Arabella:

# A ROBOTIKA SZEREPE A TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT GYERMEKEK OKTATÁSÁBAN

**Abstract /Absztrakt:**

A robotika egyre fontosabb szerepet kap a tanulásban akadályozott gyermekek oktatásában, különösen a kognitív és szociális készségek fejlesztésében. Az oktatási robotok, mint a BeeBot, Lego Mindstorms és humanoid robotok, lehetőséget biztosítanak a problémamegoldó képességek, térbeli tájékozódás és együttműködés fejlesztésére, miközben növelik a tanulók motivációját. A kutatások szerint (Mucsiné Erdei Mónika, 2023) (Kálózi-Szabó Csilla, 2023) a robotok játékos formában segítik a tanulok bevonását, különösen autizmus spektrumzavarral élő gyermekek esetében. Az IKT-eszközök, mint a robotok, hozzájárulnak az inkluzív oktatáshoz, lehetővé téve a differenciált oktatást és az egyéni tanulási utak kialakítását. Bár a robotika alkalmazása számos előnnyel jár, a költségek és az infrastruktúra hiányosságai hátráltathatják az elterjedését. További kutatások szükségesek a robotikai eszközök szélesebb körű integrálásához a gyógypedagógiában.

Porcsin, Sára Viktória:

# "THE HORROR WITHIN THE SELF" – GOTHIC FICTION AND DARK ACADEMIA LITERATURE

**Abstract /Absztrakt:**

The term "dark academia" emerged on the social media site Tumblr around 2015 and enjoyed increasing popularity as it made its way through various social media sites before becoming popular on TikTok during the COVID-19 pandemic. Academic interest in dark academia, both as a sociocultural and a literary phenomenon, is also on the rise with essay collections and thematic journal issues being dedicated to the subject. Dark academia's roots in literature are traced back to one novel in particular, Donna Tartt's The Secret History (1992), which inspired a new generation of writers and laid the foundations of a new literary genre. Many recurring motifs and symbols found in dark academia novels are part and parcel of "traditional" Gothic fiction – such as the portrayal of violence, mental health problems, and substance abuse. This presentation aims to explore the ways the Gothic has influenced dark academia by highlighting the similarities between the two, arguing that by shifting the focus onto the psyche of the characters the genre thus offers a critique of the academic environment.

Rácz, Adél:

# AZ ONLINE PROMOCIÓS ELEMEK HATÁSA A FOGYASZÓI MAGATARTÁSRA – SZISZTEMATIKUS SZAKIRODALMI ÁTTEKINTÉS (MAGYAR NYELVŰ FORRÁSOK)

**Abstract /Absztrakt:**

Ez a szisztematikus szakirodalmi áttekintés az online promóciós elemek fogyasztói magatartásra gyakorolt hatását vizsgálja, a magyar forrásokra fókuszálva. A tanulmány célja, hogy azonosítsa a kulcsfontosságú trendeket, kihívásokat és lehetőségeket a digitális marketing világában, különös tekintettel a fogyasztói preferenciákra, az elköteleződési stratégiákra és a vásárlási döntésekre. Az áttekintés rávilágít arra, hogy az online promóciós eszközök, így a célzott reklámozás, a közösségi média kampányok és az influencer együttműködések hogyan befolyásolják a fogyasztói attitűdöket és magatartást a magyar piacon. A tudományos cikkek, iparági jelentések és esettanulmányok átfogó elemzése feltárja a különböző promóciós elemek hatékonyságát, a kulturális és regionális tényezők szerepét, valamint a kialakuló fogyasztói trendeket. Az eredmények hozzájárulnak a magyar fogyasztói magatartás árnyalatainak megértéséhez a digitális korban, és betekintést nyújtanak az online marketing stratégiájuk optimalizálására törekvő vállalkozások számára. A kutatás a meglévő szakirodalom hiányosságait is feltárja, irányt adva az innovatív promóciós eszközök magyarországi integrációjával foglalkozó jövőbeni tanulmányokhoz..

Répás, Gergely:

# MUSIC AND CUBING AS LANGUAGES

**Abstract /Absztrakt:**

Is music a language? Is cubing a language? This presentation seeks to answer these questions through comparing music and cubing to languages. The former question has recieved attention in the past, but the latter question has never been investigated before.

Rohony, Noémi:

# STUDY OF ANXIETY LEVELS IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN AGED 10-14

**Abstract /Absztrakt:**

In today's world, it is very important to talk about anxiety in children and students. It is difficult to know which factors influence the development of anxiety symptoms. Relationships within and outside school, social differences and the resulting difficulties and institutional tasks can all challenge pupils. These challenges are responsible for triggering psychological processes that can have a major impact on pupils' performance at school.

Rusli, Nor Amalina:

# DIGITAL IMMIGRANT TEACHERS IN TEACHING SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS (SEN) STUDENTS THROUGH DIGITAL LEARNING

**Abstract /Absztrakt:**

With the increasing integration of technology in education, this study examines how digital immigrant teachers adapt to using digital tools to support the learning of Special Educational Needs (SEN) students. Using a qualitative research design, semi-structured interviews were conducted with digital immigrant teachers working with SEN students across a range of educational settings. The perspective of immigrant teachers in using digital learning to teach SEN students has been focused on four elements, which were experience, effectiveness, challenges, and strategies. The findings indicate that digital immigrants teachers have experienced the challenge in the applications of technologies for learning and some experiences with the benefits of digital learning. Regarding the perceived effectiveness of digital learning, they have stated the availability and flexibility of using digitalised learning instruments are key factors. They also noted the extent of student involvement in the learning process is important. Meanwhile, in describing challenges, the teachers stated that they encountered an absence of proficiency in digital technologies, effective classroom management, insufficient professional growth and training opportunities, and also overwhelming workloads and time constraints. This study has also laid focus on the strategies implied by these digital immigrant teachers to face the challenges,

such as through professional development, peer support, and other hybrid learning.

This research contributes to the SEN education digital learning by focussing on technology, teacher flexibility, and SEN students' peculiarities. These findings are crucial for teachers, policymakers , and teacher education programs for digital immigrant teachers in the changing digital learning paradigm.

Rusotzky, Lilian:

# DIGITÁLIS AKTIVIZMUS ÉS A KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS

**Abstract /Absztrakt:**

Vajon milyen haszna lehet a közösségszervezésnek a közösségi médiából? Az előadásom bemutatja, hogy az online aktivizmus hogyan képes offline részvételt generálni, miközben rávilágít a digitális tér előnyeire és hátrányaira. Központi példaként az internetadó elleni tüntetést elemzem, amely Magyarországon mutatta meg a közösségi média mozgósító erejét. Emellett nemzetközi példák is megemlítésre kerülnek, amik szintén kiemelik a közösségi média szerepét a társadalmi változásokban. Az előadásban bemutatom a passzív részvétel (clicktivism) és az aktív részvétel közötti különbségeket, illetve ezek hatásait a közösségi akciók sikerére. Ez megmutatja, hogy az online jelenlét önmagában nem elegendő, az offline aktivitások integrálása nélkülözhetetlen a tartós eredmények eléréséhez. Majd végül szót említek egy módszerről is, amely az online és offline aktivitás kapcsolatát elemzi, és rámutat arra, hogy hogyan optimalizálhatók a mozgósítási stratégiák. Az előadásom bemutatja, hogy az online és offline aktivitások kombinációja a társadalmi változások egyik legígéretesebb eszköze lehet.

Simó, Ferenc Zoltán:

# ISAAC ASIMOV AND HIS LINK TO SOCIAL SCIENCE FICTION

**Abstract /Absztrakt:**

The definition "social science fiction" can be directly linked to Isaac Asimov, since he defined it as "[…] that branch of literature which is concerned with the impact of scientific advance upon human beings" (Asimov 1983 348) His definition seems to force us to ponder upon some relevant questions, concerning literature, science and its unstoppable advance, and so on. But, more importantly, it may highlight the complexity of the so-called social science fiction, since such a broad and (rather) interdisciplinary definition leads us to consider this "field" of fiction as an amalgamation of methods and views from several disciplines, the humanities, natural sciences, and social sciences.

Simon, Árpád Ticián:

# A MESTERSÉGES INTELLIGENCIA TÉRNYERÉSE

**Abstract /Absztrakt:**

A mesterséges intelligencia napjaink egyik legdinamikusabban fejlődő technológiája, amely 2022 végén robbanásszerű figyelmet kapott a generatív modelleknek köszönhetően. Az MI fejlődése új utat nyithat az ipar, oktatás és egészségügy területein, valamint új kihívásokat állíthat a munkaerőpiac elé, mivel egyszerre képes munkanélküliséget és munkahelyeket teremteni, mégpedig a technológia társadalmi és gazdasági hatásain keresztül. Előadásomban bemutatom a főbb hazai és nemzetközi kutatókat, valamint az MI eddigi fejlődési útját. Vizsgálom, hogy mely országok és kontinensek alkalmazzák leginkább ezt a technológiát, és foglalkozom az MI népszerűségét befolyásoló torzító tényezőkkel.

Soltész, Hanna Róza:

# THE DEEPER MEANING OF COMICS

**Abstract /Absztrakt:**

This presentation is about the deeper meaning of comic books, how they came to be and what they mean to people, the unique blend of art and literature that created this form of story telling, and how its not only about super hero genres but so much more, That it can be just as serious and meaningful as any book or movie, if not more. Its also about my own personal experience and how my own comic book came to be and how my characters were created, the idea for the story and the experiences in that phase of my life that hade to happen for this comic to come to life, it was the outlet for my emotions and hardships, just like with other comic artists and authors before me. All these comics have always hade and will always have deeper meanings to them than first meets the eye, because its the visual and written glimpse into their creators minds and their wildest imaginations.

Sörfőző Szügyi, Judit és Takács, Márta:

# A CHATGPT SZEREPE AZ OKTATÁSBAN: SZERBIAI ÉS MAGYARORSZÁGI DIÁKOK TAPASZTALATAI

**Abstract /Absztrakt:**

A ChatGPT, mint mesterséges intelligencia alapú eszköz, gyors népszerűségre tett szert a diákok körében, ezzel új kérdéseket vetett fel az oktatás világában, annak integrálásával kapcsolatban. Tanulmányunk a szerbiai és magyarországi közép- és felsőoktatásban tanulók ChatGPT-használati szokásait vizsgálja, különös tekintettel arra, hogyan alkalmazzák a diákok az eszközt az egyéni tanulási folyamataik során. A 300 fős mintából származó adatok azt mutatják, hogy a ChatGPT-t a tanulók elsősorban olyan feladatokra használják, amelyek összhangban állnak a tanulmányterületeikkel, például szövegösszefoglalásra, ötletelésre és kérdések megválaszoltatására, kihasználva az eszköz kreatív potenciálját. A gyakori felhasználók nagyobb elégedettséget mutatnak, ami arra utal, hogy a ChatGPT hatékony alkalmazása fejleszthető készség. Eredményeink arra is rávilágítanak, hogy új ötletek generálásával és a gondolatok strukturálásával a ChatGPT a diákok kreativitását is támogatja. Az oktatási rendszereknek iránymutatást kell nyújtaniuk a ChatGPT etikus és hatékony használatához, hogy a diákokat felkészítsék a mesterséges intelligenciával áthatott, kreativitást igénylő szakmai környezetekre.

Kulcsszavak: ChatGPT, kreativitás, oktatás

Stoff, Panna:

# RADIOAKTIVITÁS MARIE CURIE-TŐL NAPJAINKIG

**Abstract /Absztrakt:**

A radioaktivitás felfedezése Marie Curie munkásságához köthető, aki 1898-ban a polónium és rádium elemeket azonosította, ezzel alapjaiban változtatta meg a tudományos világot.

A Curie házaspár és a kutató csoportok által végzett munkák új fényt derítettek a radioaktív anyagok tulajdonságaira és lehetővé tették a radioaktív izotópok alkalmazását az orvostudományban, különösen a rák kezelésében. A radioaktivitás hatásai azonban nemcsak előnyökkel, hanem komoly veszélyekkel is jártak, amelyek a sugárbetegségek és a környezetszennyezés formájában mutatkoztak meg. A radioaktivitás és a nukleáris technológiák fejlődése az évtizedek során tudományos, etikai és politikai kérdéseket is felvetett, amelyek napjainkban is meghatározzák a globális vitákat.

A radioaktív izotópok alkalmazása ugyanakkor ma már számos területen, például orvosi diagnosztikában, ipari ellenőrzésben és kutatásban is elengedhetetlen. A radioaktivitás szerepe tehát nemcsak tudományos felfedezésekben, hanem a társadalom fejlődésében és a jövő kihívásainak kezelésében is központi kérdés marad.

Az előadás a radioaktivitás fejlődését tekinti át a XIX. századtól napjainkig.

Sultanova, Malokhat:

# WHAT SAMSUNG TEACHES US ABOUT ANTIFRAGILITY IN THE AI ERA

**Abstract /Absztrakt:**

The presentation integrates an in-depth analysis of one of the leading technology companies Samsung Electronics Co. Ltd. through the financial performance, marketing strategies and organizational structure framework to illustrate how antifragile Samsung as a business organization is in the fast-changing AI era. In order to evaluate the current financial performance of the company, the vertical and horizontal analyses are conducted, which illustrate liquidity, solvency and profitability ratios over the period 2022-2023. Moreover, SWOT analysis demonstrates internal and external views of the company in the AI-driven period. The analysis of Ans-off matrix is conducted to evaluate the growth strategies and risk management, while the BCG matrix estimates the resource allocation within product lines. The Business model Canvas is utilized to analyze how Samsung adapts its strategies to monitor if the all sectors of the company work cohesively. Meanwhile, the organizational management is analyzed to understand how Samsung allocates its human resources to achieve its goals.

Despite the high equity performance , Samsung faces declines in profitability, liquidity and increases in manufacturing costs. The company's marketing strategies effectively applies market segmentation, targeting and positioning, relying on a diverse range of products and a brand focused on innovation and accessibility. Organizationally, Samsung uses a division structure with

centralized decision-making and promotes merit-based leadership approach. The main challenges are product innovation and market leadership, while the weaknesses are declines in mobile phone sales and increased competition.

Notwithstanding Samsung faces challenges, the company illustrates adaptability and antifragility through consistent innovations and adjustments strategies to be a leader in the AI era. The paper suggests recommendations to strengthen its business stability and maintaining its competitive edge in the evolving tech industry.

Süveg, Eszter:

# „ÉN ÉS A MÁSIK" – FESTÉSZETI KIÁLLÍTÁS, CSALÁDON BELÜLI ÁLLAPOTOK

**Abstract /Absztrakt:**

A prezentáció egy jövőben megvalósításra kerülő kiállítás tervét vázolja fel. Az „Én és a Másik" címen készített kiállítási anyag installálása több egymással kapcsolatban álló kisebb teremben történhet meg. Minden szobában egy család érzete lenne képi formába öntve, legyen az egy impresszió vagy a valóság képmása, attól függően melyik ábrázolási forma segíti a nézőt közelebb a benyomásomhoz az adott családról. Természetesen a befogadó érzékelése szubjektív, saját tapasztalatainak megfelelően. Ennek következtében a befogadó, ha megfogalmazza azt, hogy kivel azonosul a képeken, kivel érez együtt, kinek segítene, kit utasít el, mi az amire nem akar ránézni, sokat elárulna a saját sebeiről, helyéről, helyzetéről a saját családjában, viszonyulásáról a saját személyiség részeihez és a családtagjaihoz.

Mivel társas lények vagyunk felmerül annak a kérdése: Mi a felelősségem a Másikkal szemben? Mi az Én és a Másik közti viszony?

Szabó , Dalma:

# MILYEN EGY JÓ PEDAGÓGUS?

**Abstract /Absztrakt:**

A „Milyen egy jó pedagógus?" című téma a pedagógiai szakma alapvető kérdéseit járja körül, és azt vizsgálja, mi tesz valakit igazán jó tanárrá. Az absztrakt célja, hogy rávilágítson a pedagógusi szerep sokszínűségére, amely nem csupán szakmai tudást, hanem empátiát, kommunikációs készségeket, valamint a folyamatos tanulás iránti elkötelezettséget is magában foglal. A jó pedagógus képes motiválni, inspirálni és hatékonyan támogatni a tanulókat fejlődésükben, miközben figyelembe veszi az egyéni szükségleteiket és a csoport dinamikáját. A kutatás a pedagógusok személyes és szakmai jellemzőit, valamint az oktatás minőségének javítására tett erőfeszítéseket elemzi. Emellett a téma kitér arra is, hogy a modern oktatási kihívások között hogyan találhatják meg a pedagógusok a helyüket, és hogyan alkalmazkodhatnak a gyorsan változó társadalmi és technológiai környezethez.

Szabóné Dr. Balogh, Ágota:

# AI HAS CHANGED ROLES IN EDUCATION

**Abstract /Absztrakt:**

The innovative and rapid development of Artificial Intelligence (AI) in education is increasingly challenging. AI offers many new opportunities for learning and teaching, and roles are changing and evolving. The knowledge of learners has changed and their the ways in which they acquire knowledge. The teacher is no longer the only source of information, the role of the teacher as advisor and mentor, the selection and sharing of learning content is becoming more important. Learning can increasingly rely on existing knowledge, focusing on problem solving and critical thinking. The author shows how artificial intelligence can role that AI can play in education and its implications for the changing roles of teachers and learners. It highlights the risks, limitations, benefits, and implications of the role of the teacher changes in the role of the teacher. Describes the results of his own questionnaire survey (sample: n = 581) on the subject.

Szakáczki, Botond:

# EDZŐTEREM MINT VÁLLALKOZÁS

**Abstract /Absztrakt:**

Egy edzőterem kiépítése és üzemeltetése vonzó vállalkozási lehetőség a fitneszipar dinamikus növekedése miatt. Az egészséges életmód iránti igény folyamatosan bővül, ami jelentős piaci potenciált kínál a vállalkozók számára. A célpiac és a versenytársak pontos elemzése kulcsfontosságú a sikeres pozícionáláshoz. Az indulás azonban jelentős pénzügyi befektetést igényel, valamint magas kockázatokkal jár, például alacsony kezdeti látogatottsággal és magas fenntartási költségekkel. A szolgáltatások és felszereltség kiválasztása meghatározza a termet és segít kitűnni a versenyben.

A marketingstratégiák, különösen az online jelenlét, elengedhetetlenek az új ügyfelek vonzásában és megtartásában. Az operatív kihívások, például a karbantartási igények és az ügyfélszolgálat kezelése, folyamatos figyelmet igényelnek. A jövőben bővítési lehetőségek nyílhatnak további helyszínek és digitális szolgáltatások bevezetésével. Az edzőterem sikerének kulcsa a körültekintő tervezés, az ügyféligények megértése és a vállalkozói kitartás.

Szekeres, Emma:

# A RÖPLABDA JÁTÉKOSOK TELJESÍTMÉNYE ÉS A SÉRÜLÉSMEGELŐZÉS KAPCSOLATA

**Abstract /Absztrakt:**

A röplabda (különösen a magas szintű versenyeken) dinamikus sport, melyben a sportolók teljesítményét nagymértékben befolyásolják az egyéni és csapatszintű tényezők. A sportágban előforduló sérülések (például térd, boka, váll, ujj sérülések) gyakran hatnak a játékosok teljesítményére és hosszú távú karrierjükre. A kutatás célja annak vizsgálata, hogy milyen kapcsolat van a játékosok fizikai felkészültsége, edzéstervük, valamint a sérülésmegelőző gyakorlatok és a versenyeken elért teljesítmény között.

A kutatás fő céljai: meghatározni, hogy milyen mértékben befolyásolja a játékosok edzettsége és a sérülésmegelőző gyakorlatok alkalmazása a versenyeken nyújtott teljesítményt

Szilas, Fanni:

# A SPORT HATÁSA AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁS GYERMEKEK TANULMÁNYAIRA, MENTÁLIS EGÉSZSÉGÉRE

**Abstract /Absztrakt:**

Az általános iskolás gyermekek tanulmányaira, mind mentálisan, mind fizikailag nagy hatással van a sport. Jelen prezentáció arra keresi a választ, hogy:

Mennyire, és milyen módon vonhatjuk be a sportot, rendszeres testmozgást a mindennapjaikba?

A rendszeres testmozgás milyen hatással van az általános iskolások idegrendszerére, mentális egészségére?

A sport milyen hatással van az általános iskolások tanulmányaira, szociális fejlődésére?

Tajti, Emma:

# ELMÉLETI ÁTTEKINTÉS AZ INTEGRÁCIÓ ÉS INKLÚZIÓ NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBEN VALÓ MEGJELENÉSÉRŐL

**Abstract /Absztrakt:**

Az integráció, inklúzió kérdésköre sokszor megjelenik mind a tudományos, mind a hétköznapi diskurzusokban. Ennek egyik oka, hogy a különböző hátrányokkal küzdő gyermekek száma folyamatosan nő, az intézményeknek, szakembereknek, pedagógusoknak és a szülőknek pedig reagálniuk kell erre a tendenciára. Az integrációelméletek széleskörűek, adott kultúrák, gazdasági hátterek, társadalmi és intézményi rendszerek határozzák meg, hogy hol melyik van alkalmazva a gyakorlatban. Fontos megjegyezni, hogy sokszor a különböző aktorok (pedagógusok, szülők) érdekei az alkalmazott módszertanokban jelentősen eltérhetnek, melyek feszültséget okoznak a nevelési-oktatási intézmények mindennapjaiban. Előadásomban a Magyarországon gyakorlatban megjelenő, használt integráció-inklúzió elméleti vonatkozásait szeretném bemutatni.

Toldiné Bélteki, Andrea:

# FIELD LEARNING AND PRACTICE IN CIVIC ENGAGEMENT

**Abstract /Absztrakt:**

In democratic systems, active citizen participation in public life and political decision-making is essential. For children to transform from merely passive observers into committed responsible citizens, knowledge, values and attitudes that underlie the individual's participation must be developed and translated into behaviors in social, political and community situations. Schools have a decisive role in transmitting democratic values and behaviors. The methods of governance and instruction as well as the behavior of teachers can provide model situations for students to learn and develop appropriate active civic engagement.

A new community development approach and techniques that focus on community interactions is important. To make civic engagement education for students enjoyable, games, where cooperative and confrontational situations can be experienced should be used, as they engage students in gaining knowledge and a set of tools that results in commitment to active citizenship and solving complex social problems.

Tóth, András Ágoston:

# KREATÍV SZÓKINCSFEJLESZTÉS NAGY NYELVI MODELLEKKEL

**Abstract /Absztrakt:**

A nagy nyelvi modelleken alapuló generatív mesterséges intelligencia felhasználásával az élet különböző területein, így a nyelvoktatásban is folynak kísérletek. Előadásomban bemutatom, hogy az angol szókincs kreatív tanításában hogyan használhatjuk ki a nyelvi modellekben – elsősorban a ChatGPT-ben – rejlő lehetőségeket. Megvizsgáltam, hogy képes-e kiválasztott témához kapcsolódó, különböző szófajú szavakkal szövegeket alkotni angol és magyar instrukciókat követve. Vizsgáltam egy- és kétnyelvű szócikkek automatikus létrehozásának lehetőségét, beleértve angol nyelvű meghatározások, magyar fordítási megfelelők és további példamondatok előállítását. Az adatlekérésre alapozott generálást használó megoldásokkal (Copilot, Gemini) lehetséges a weben elérhető információk integrálása, valamint a nyelvi modellekkel előkészíthetjük illusztrációk automatizált létrehozását. Ezek a megoldások mind a nyelvtanuló, mind a nyelvtanár számára hasznosak.

Tóth, Kamilla:

# HOGYAN SEGÍTHETNÉNK AZ SNI-S GYERMEKEK SPORTOLÁSÁT?

**Abstract /Absztrakt:**

Érdemes elgondolkodni azon, hogy a 21. században Magyarország hol tarthat a sportintegrációban és sport-inklúzióban. A prezentáció összefoglalja, hogy milyen lehetőségei lehetnek egy sajátos nevelési igényű gyermeknek a sport terén, és hogy milyen segítségeket lehet nyújtani ahhoz, hogy számukra is elérhető legyen ez a fajta élmény.

Tóth, Kinga:

# A HÁTRÁNYOS ÉS NEM HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GYERMEKEK BESZÉDFEJLŐDÉSÉT LEGINKÁBB BEFOLYÁSOLÓ NÉHÁNY TÉNYEZŐ

**Abstract /Absztrakt:**

A nyelv elsajátítása az emberi fejlődés egyik legfontosabb mérföldköve. Az anyanyelv-elsajátítás folyamata során a gyermekek fokozatosan építik fel nyelvi rendszerüket, bővítik szókincsüket, és sajátítják el a nyelvhasználat szabályait (Pléh, 2006). Ebben a folyamatban kulcsfontosságú szerepet játszik a gyermeket körülvevő nyelvi környezet, leggyakrabban az anya által nyújtott nyelvi minta. A szociolingvisztikai kutatások rámutattak arra, hogy a családi háttér jelentős hatással van a gyermekek nyelvi fejlődésére (Oláh, 2005). A hátrányos helyzetű gyermekek nyelvi nehézségei összetettek (Hegedűs 2020). A kutatások szerint a nyelvi hátrány már az óvodáskorban megmutatkozhat, és az iskolába lépéskor tovább mélyülhet (Réger, 2002). Kutatásom részeredményeként bemutatom, hogy mely területeken mutatkozik meg leginkább az eltérés a nem megfelelő nyelvi mintát kapott hátrányos helyzetű gyermekek és a szociálisan jobb körülmények között nevelkedő ugyanolyan korú társaik között.

Tóth, Loretta:

# GYALOGOSAN AZ EGÉSZSÉGÉRT – LÁBBUSZ PROGRAM

**Abstract /Absztrakt:**

Magyarországon jelenleg, a 2024/2025-ös tanévben, 724 ezer diák jár általános iskolába. A diákok nagy része autóval és autóbusszal jár iskolába. Manapság megszaporodtak a járművek az iskolák környékén, ami kezd veszélyessé válni a gyermekek számára. A kutatás segítségével olyan kérdésekre kaphatunk választ mint, hogy hatással van-e a közlekedésbiztonságra és a környezetszennyezésre a program, ha a gyermekek a csoportvezetőkkel ellátott, csoportos gyalogos közlekedési formát választják, vagy, hogy hatással van-e a gyaloglás a gyermek napjára és egészségére, ha a diák az iskolába járás gyalogos verzióját választja. Szakirodalmak elemzése és egy város példáján keresztül készült a kutatás. Az eredmény többek között, hogy csökken a gépjárművek száma a környéken, hiszen a gyerekek inkább választják a gyalogos közlekedési formát. A gyerekek jobban tudnak figyelni a tanórákon a reggeli friss levegő hatására. A gyermekek remek közösséget alakíthatnak ki a reggeli gyaloglások során. Összességében, megváltozhat egy város közlekedése, ha mégtöbb szülőhöz és gyermekhez jut el a lábbusz program lehetősége.

Török, Barbara és Bakosné Kiss, Virág Ágnes:

# ZÖLD REKLÁMKÉPEK HATÁSOSSÁGÁNAK ELEMZÉSE A MEGGYŐZŐ KOMMUNIKÁCIÓBAN

**Abstract /Absztrakt:**

A fenntarthatóság napjainkra kiemelt témává vált a tudományos életben, a lakosság motiválását eddig azonban kevés anyag kapcsolta össze vele. Emiatt jelen kutatás a meggyőző kommunikáción belül a vizuális megjelenések üzenetére és az azokon szereplő elemekre tér ki a fenntarthatóság témakörét alapul véve. Célunk volt feltárni, hogy a pozitív vagy negatív üzenetek a hatásosabbak a környezetvédelemben, illetve természeti képeket, vagy gyermekeket, állatokat érdemes-e feltüntetni a vizuális anyagokon. Ehhez szemkamerás kutatás keretében, összehasonlítási jelleggel vizsgáltuk meg az egyes reklámképeket. Összesen 16 kép került beválogatásra, amiket 2x2-es montázsba helyeztünk. Az elemzést utókérdőív egészítette ki, amiben felmérésre kerültek a résztvevők emlékezetében szereplő képi elemek, illetve a véleményük az egyes képekről és azok pozitív vagy negatív jellegéről.

Ujfaludi, László:

# JÁTÉK AZ IDŐVEL

**Abstract /Absztrakt:**

Az időről alkotott fogalmainkat alaposan átformálta Einstein relativitáselmélete. Ezzel kapcsolatban két érdekességet szeretnék a rövid beszámolómban bemutatni: 1. Az idő-dilatáció: nagy sebességgel történő mozgás esetén az idő lassabban telik (például a fénysebesség 86%-ával haladó utas számára az idő fele olyan gyorsan telik, mint egy álló személy számára). 2. A tér és az idő szorosan összefügg, a kettő együtt egy 4 dimenziós (x,y,z,t) hálót alkot, amely nagy tömegű testek (például csillagok, fekete lyukak) környezetében torzul. Ilyen nagy testek ütközésekor a téridő háló mentén hullám indul a környező térbe – ez a gravitációs hullám. Einstein elmélete már 100 évvel ezelőtt megjósolta ilyen hullámok létezését, észlelni csak az utóbbi években sikerült őket. 2015 óta már több tucat gravitációs hullámot észleltek. A Konferencia után cikket szeretnék beküldeni az OXIPO folyóiratnak, amelyben a fentieken kívül még néhány érdekességet bemutatnék az idővel kapcsolatban.

Urbán, Gábor:

# A DIÓSGYŐRI FUTBALLKULTÚRA VIZSGÁLATA

**Abstract /Absztrakt:**

Az előadás célja a Diósgyőri VTK és szurkolóinak vizsgálata. Az előadás középpontjában az áll, hogy milyen hatással van a klub az emberek életére. Kérdés, hogy lehet-e egy csapatnak jó szurkolótábora, ha az a csapat nem a legerősebb csapat. Az elemzéshez felhasznált adatok tudományos forrásokból, adatbázisokból és kérdőívekből származnak Az előadás arra a következtetésre jut, hogy a csapat eredményessége hatással van a miskolci emberek hangulatára. Azt is megmutatja, hogy fontos a klub és a szurkolók közötti kapcsolat.

Veres, Kinga:

# SZÍNEK HATÁSA AZ EMBERI LÉLEKRE

**Abstract /Absztrakt:**

Az előadás a színpszichológiáról fog szólni, ami a színek hatásait vizsgálja az emberi érzelmekre, viselkedésre és döntéshozatalra. A marketing területén a színek tudatos alkalmazása hogyan segíthet majd a vásárlók figyelmének felkeltésében, érzelmi reakcióik befolyásában és a végső döntésükben ezekre kifejezett példákat hoztam. Mivel a különböző színek különböző pszichológiai hatásokat váltanak ki, ezért a marketingben kulcsfontosságú, hogy megfelelő színt válasszanak. A színek hatása nemcsak érzelmi, hanem fiziológiai reakciókat is kíválthat. A színek nemcsak egyedi hangulatot közvetítenek, hanem erőteljesen formálják a fogyasztói döntéseket.A színek személyes és kollektív jelentései különböző generációk, élethelyzetek és társadalmi normák szerint változnak . A színek hatása kultúraként és egyénileg is változhat. A színek tudatos használata javítja a környezetek funkcióját és felhasználók jólétét. A jövőben a szín és a mentális egészség közötti kapcsolat további kutatásokat igényel, különösen a színek terápiás alkalmazása terén.

Vizi, Hunor:

# PÁRIZSI OLIMPIA GAZDASÁGI HATÁSA

**Abstract /Absztrakt:**

Jelen prezentáció fókuszában az Olimpia, a világ legnagyobb sporteseményének gazdasági hátterére áll – amivel kapcsolatban kevés nyilvános adat áll rendelkezésre. Holott érdekes megvizsgálni azt a kérdést, hogy mennyire jelentős a megrendezendő olimpia gazdasági hatása a rendező ország GDP-jéhez viszonyítva? A vizsgálatban a 2016-os Rio-i olimpiát állítjuk párhuzamba a 2024-es párizsi olimpiával. Vizsgálati módszer: szekunder adatgyűjtés és -elemzés (leíró statisztikai szinten). Eredmények: egyértelmű az exponenciális fejlődés számos tekintetben , a beruházások egyre gazdaságosabbak, nyomatékosan fejlődik a környezetvédelem a sport világában is, illetve a modern technológiák és a mesterséges inteligencia térhódítása érzékelhető.

Werunga, Damaris:

# DYNAMISM OF THE GENDER TERM

**Abstract /Absztrakt:**

I think that gender is a culture because it is a socially constructed term with a set of dos and don'ts for boys and girls in society. Men and women. It is therefore a universal culture because gender is universal terminology. There are variations in the expectations of either gender depending on the culture that they come from. The nuances in variations in gender expectations with the gender roles are occasioned by numerous factors including ecological, technological, political, and economic, and the rate at which these factors experience vicissitudes. Gender is the societal construction and orientation of norms, beliefs, attitudes, behaviors, and expectations of a female or a male person either young or old. They are the societal assignments to the sex of an individual. Current studies have unearthed contentions that often bring about other genders other than male and female gender. For instance, transgender people have questioned the failure to conform to the nurturing nature of culture or society to a human being. This often questions whether gender assignment is innate, or nurture-based.

Závogyan, Zsófia:

# MANAGEMENT ANALYSIS OF SUSTAINABLE URBAN DEVELOPMENT STRATEGIES

**Abstract /Absztrakt:**

The author explores the relationship between sustainability and urban development strategies, and analyses the Integrated Settlement Strategy (ISS) and the Sustainable Urban Strategy (SUS) as urban development tools, with a special focus on the management tools used. Based on the analysis of the ISS and SUS documents adopted by the municipalities of Csongrád, Salgótarján and Kaposvár, the aim is to present how the practice of mapping management tools in strategy-making is implemented, and whether SUS can be considered a new type of planning tool.

Zidek, Peter:

# CHARACTERISTICS OF SPORTS CONSUMPTION AMONG DISADVANTAGED SLOVAK CHILDREN: INSIGHTS INTO PRELIMINARY RESEARCH FINDINGS

**Abstract /Absztrakt:**

Examining the sports consumption habits of disadvantaged children can serve as a key tool for mitigating social inequalities. The aim of our research is to explore the sports habits, motivations, and barriers affecting disadvantaged children in Slovakia. A quantitative survey was conducted involving over 300 children, with a focus on the role of school and community sports programs. This presentation provides an overview of preliminary findings, highlighting the most popular sports, leisure patterns, and the influence of family and school environments. Based on the results, recommendations are made to improve access to sports and increase physical activity among disadvantaged children, with particular emphasis on the importance of inclusive programs.

Keyworlds: Sports consumption, children, disadvantage

CREATIVITY

**Jelen e-kiadvány a**
**2024. december 13.-án megrendezésre került**
**„Kreativitás - Elmélet és Gyakorlat (2024)”**
**Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia**
**alkalmából készült**