

A KOCKA KÖR PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉGE (2012-2018)

Szerkesztette:

Mező Ferenc, Kaluha Sándor, Leskovics János, Mező Katalin

(2019)

Tartalom:

Pályázati azonosító: OPER-1290, Cím: Filmklub, Filmalkotókör, Irodalmi alkotókör, Játéknap.....	3
Pályázati azonosító: NTP-ITR-13-009, Cím: Tehetség - határok nélkül (2014).....	10
Pályázati azonosító: OPER-3309, Cím: Stratégia (2014)	18
Pályázati azonosító: OPER-3570, Cím: Csillagköd - irodalmi alkotókör (2014)	26
Pályázati azonosító: NKA-3437/1102, Cím: PSYOPS - avagy: kalandozás a hadak útján, a pszichológia ösvényein, a történelem útvesztőiben	33
Pályázati azonosító: NKA-3437/1119, Cím: Manipulált emberi kapcsolatok	34
Pályázati azonosító: NKA 203137/2447, Cím: Fejlesztő pedagógia.....	35
Pályázati azonosító: OPER 11626, Cím: Csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósítása	36

Pályázati azonosító: OPER-1290
Cím: Filmklub, Filmalkotókör, Irodalmi alkotókör, Játéknep

Támogatók: A TÁMOP-3.4.5-12-2012-0001 azonosítószámú „Tehetséghidak Program” című kiemelt projekt keretében megvalósuló tanórán kívüli tehetségsegítő programok szervezésére a szülő-diák-pedagógus együttműködésének fejlesztése érdekében közzétett felhívás keretében megpályázott tevékenységek támogatója:



Beszámoló:

A 2013.03.01-2013.05.30. közötti időszakban tanórán kívüli gazdagító programok keretében megvalósult aktivitások:

- irodalmi alkotókör;
- filmklub;
- filmalkotó kör szervezése;
- "Tehetségem megmutatom!" játéknep szervezése.

Galléria (12 kép):















Pályázati azonosító: NTP-ITR-13-009
Cím: Tehetség - határok nélkül (2014)

Pályázati összefoglaló

Támogatók:



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ

Beszámoló: megnyitás

2014. június 7-én délelőtt került megrendezésre Debrecenben a „Tehetség - határok nélkül (2014)” nemzetközi meghívásos konferencia. A rendezvényen a magyarországi kollégák mellett Cseh- és Morvaország, Szlovákia, Ukrajna, Románia, Szerbia magyar vonatkozású szervezeteinek meghívottai is részt vettek. Ugyanezen a napon délután „Határtalan NTP Fórum” valósult meg a határon túli és hazai magyar tehetséggondozó szervezetek közös felsőoktatásban dolgozó szakembereinek bevonásával. E programok kísérőrendezvénye a „Tehetitek” játékos családi vetélkedő volt. A rendezvényekhez kapcsolódó kiadvány: Mező Ferenc – Mező Katalin (2014): A Nemzeti Tehetség Program népszerűsítésének lehetőségei. Kocka Kör, Debrecen.

A programról szóló híradások, médiamegjelenések:

Televíziós híradás a „Tehetség - határok nélkül (2014)” pályázat keretében megvalósuló konferenciáról és fórumról. Megjelent: debreceni Városi televízió 2014.06.08-i adásában (web: <http://www.dehir.hu/videogaleria/nemzetkozi-tehetsseggondozo-szervezetet-alapitanak-debrecenben/>)

H. Tóth István: A csehországi hungarológia és a tehetséggondozás kapcsolatáról. A Magyar Nyelv és Kultúra Nemzetközi Társasága honlapján elérhető írás: http://www.mnyknt.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=1523:a-csehorszagi-hungarologia-es-a-tehetséggondozaskapcsolatarol&catid=41:nyek-cikkek&Itemid=68

Tehetség - határok nélkül. Konferencia a tehetséggondozásról Debrecenben. A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége honlapján elérhető híradás: <http://tehetseg.hu/aktualis/tehetseg-hatarok-nelkul>

Tehetség - határok nélkül 2014. június 20. Konferencia a tehetséggondozásról Debrecenben. 2014. június 7-én délelőtt tartották Debrecenben a Kocka Kör „Tehetség - határok nélkül (2014)” nemzetközi meghívásos konferenciáját. A konferencián a hazai tehetséggondozás jeles szakemberei – Dr. Polonkai Mária, Dr. Balogh László, Kormos Dénes, Sarka Ferenc, Mező Ferenc, Mező Katalin – tartottak előadást a Nemzeti Tehetség Programról. A rendezvényen a magyarországi kollégák mellett Cseh- és Morvaország, Szlovákia, Ukrajna, Románia, Szerbia magyar vonatkozású szervezeteinek meghívottai is részt vettek.

Ugyanezen a napon délután „Határtalan NTP Fórum” valósult meg a határon túli és hazai magyar tehetséggondozó szervezetek köz- és felsőoktatásban dolgozó szakembereinek bevonásával. A határon túli szervezetek bemutatkozásán keresztül nyílt alkalom bepillantást nyerni a határon túli magyar tehetséggondozás eredményeibe és problémáiba. Felszólalók voltak: Dr. Patai Ilona (Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara; Szlovákia); Dr. H. Tóth István (a Cseh- és Morvaországi Magyarok Szövetsége, Csehország); Hanesz Angelika (Felvidéki Tehetségsegítő Tanács, Szlovákia); Ádám Zita (Pro Scholis Tehetségpont, Szlovákia), Iván Éva (II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Ukrajna), Farkas Ildikó („Together” Ifjúsági Szervezet, Szerbia).

E programok kísérőrendezvénye a „Tehetitek” játékos családi vetélkedő.

A rendezvényekhez kapcsolódó kiadvány: Mező Ferenc – Mező Katalin (2014): A Nemzeti Tehetség Program népszerűsítésének lehetőségei. Kocka Kör, Debrecen. E kiadvány 2014. június végétől ingyenesen letölthető a www.kockakor.hu honlapról.

A Debreceni Városi televízió által a rendezvényről készült híradás. A „Tehetség - határok nélkül (2014)” a Nemzeti Tehetség Program által támogatott rendezvény volt (pályázati azonosító: NTPITR-13-009).

Film (2 perc): Tehetség határok nélkül (2014)

Web: <https://youtu.be/CGC26kyiec0>

Galléria (10 kép):













Pályázati azonosító: OPER-3309
Cím: Stratégia (2014)

Pályázati összefoglaló

Támogatók: a TÁMOP-3.4.5-12-2012-0001 azonosítószámú „Tehetséghidak Program” című kiemelt projekt keretében a „Gazdagító program párok II.” „B” (szülő – diák – pedagógus együttműködését is célzó, bővített változatának megszervezésére és megvalósítására című pályázati felhívás alapján megvalósított tevékenység támogatója:



Beszámoló:

A stratégiai gondolkodást, látásmódot gyakoroltató 30 órás gazdagító program párok 2014.03.04-2014.03.30. között napi tanórán kívüli és intenzív, tömbösített (jégpálya, élményfürdő, edzőterem látogatásával járó) alkalmak során valósult meg. A program párok nagyon népszerűek a résztvevők (diákok, diákmentorok, szülők, pedagógusok) körében, így a jövőben is szeretnénk e kezdeményezést folytatni.

A tanórán kívüli napi tevékenység-jellegű programokon: az intenzív programra felkészítő balesetvédelmi, stratégiai gondolkodásbeli és elemi harcművészeti technikákra történő felkészítésre került sor játékos feladatok formájában diákmentorok és szülők bevonásával.

Az intenzív (tömbösített) program keretében: a résztvevők a napi tevékenység-jellegű programrészen elsajátított tevékenységekben, rendhagyó körülmények között (pl. csúszós talaj a műjégpályán, a vizes környezetben az élményfürdő medencéiben), mentoráltakból, diákmentorokból és szülőkből álló csapatok számára rendezett csapatépítő jellegű kalandjáték formájában teheték próbára stratégiaalkotó szellemi képességeiket, testi ügyességüket, szociális kompetenciájukat.

A bevont diákmentorokról: a diákmentoroknak a következő beválogatási kritériumoknak kellett megfelelniük: a diákmentor a) a bevonni kívánt korosztályba tartozó diák legyen; b) legalább 3. vizsgafokozata legyen a Kocka Kör 10 fokozatból álló vizsgarendszerében; c) év végi tanulmányi átlaga min. 4,5 feletti legyen az elmúlt tanévben, s várhatóan a jelen félévben is; d) egyesületi foglalkozásainkon bizonyítsa, hogy korosztályával hatékonyan kommunikálni képes; e) egyesületi foglalkozásainkon bizonyítsa, hogy fejlesztő tanári instrukciókat fegyelmezetten követni képes. Egyesületünkben a diákmentorok kiválasztott 3 tanuló - Varga József Bertalan, Mező Lilla Dóra, Kollát Sára - megfelelt a fenti követelményeknek. Mentori feladataik: a) bekapcsolódás a tanórán kívüli foglalkozások tervezésébe; b) bekapcsolódás az intenzív napok tervezésébe; c) a tanórán kívüli foglalkozásokon a rábízott mentoráltak segítése; b) az intenzív napokon a mentoráltjai segítése; c) kapcsolattartás a mentoráltakkal és a vezető-, illetve fejlesztőpedagógussal. Tehetségük felhasználása: A meglévő ismereteik átadása mentoráltjaik számára. Példamutatás, segítségadás, tanítva-tanulós megvalósulása; belső kapcsolati rendszerek, barátságok erősödése. A diákmentorok segítségével a résztvevők fejlesztése intenzívebbé, és gyorsabbá válhat, melynek eredményeként feltevéseink szerint, az előzetes megfigyelés alapján kiválasztott, jó mozgáskoordinációval rendelkező mentoráltjaik hamarabb jutnak el, az első övfokozat megszerzéséig. A program révén lehetővé vált a diákmentorok felkészítése a jövőbeli hasonló rendezvényeink számára. Tehetségük fejlesztése: e pályázatnak köszönhetően saját élmény jellegű tapasztalatszerzést biztosíthatunk számukra a következő területeken: a) programtervezés; b) foglalkozástervezés; c) tanulóközösségek szervezése; d) tanulóközösségek irányítása; e) tanácsadói tevékenység (irodalmi alkotó munkával kapcsolatban); f) az intenzív szakaszban a diákmentorok számára is újszerű körülmények biztosítottunk, s lehetővé vált a megváltozott környezeti feltételek között (pl. csúszós talajon, vízben, közönség előtt) történő mozgáskoordinációjuk fejlesztése és technikai stratégiai táruk bővítése is.

A szülők bevonásának módja, tapasztalatai: A programba szülői szerepben 3 fő került bevonásra. Bevonásuk módja: az egyesületünkkel kapcsolatban álló szülőknél ajánlottuk fel a lehetőséget, s az első három jelentkező szülőt vontuk be. Bevonásuk célja: a) gyermeküket támogassák; b) saját élményt szerezzenek a programmal kapcsolatban; c) csapatépítő jelleggel; d) a legfontosabb számunkra: a diákmentorok védett körülmények között a náluk idősebb, felnőtt korosztály képviselőivel is megtanuljanak hatékonyan kommunikálni. Ebben a programban a bekapcsolódó szülők valamennyien maguk is (a gyermekeik hatására) megszerették a sportot, és saját kedvtelésükből, rekreációjuk, egészségük megőrzése érdekében a gyermekeikkel együtt, velük egy időben szereztek új ismereteket. A szülők a program aktív résztvevőivé váltak.

Filmek az intenzív napokról:

- A Yetti nyomában (a jégpályán):
- Ember a vízben (az élményfürdőben):
- Szamurájok és banditák (a Ju Jutsu edzésen):

Galléria (10 kép):











OPER 3309: Intenzív nap az élményfürdőben



OPER 3309: „Szamurájok és banditák” intenzív nap





Pályázati azonosító: OPER-3570
Cím: Csillagköd - irodalmi alkotókör (2014)

Támogatók: a TÁMOP-3.4.5-12-2012-0001 azonosítószámú „Tehetség hidak Program” című kiemelt projekt keretében a „Gazdagító program párok II.” „B” (szülő – diák – pedagógus együttműködését is célzó, bővített változatának megszervezésére és megvalósítására című pályázati felhívás alapján megvalósított tevékenység támogatója:



Beszámoló:

A stratégiai gondolkodást, látásmódot gyakoroltató 30 órás gazdagító program pár 2014.03.04–2014.03.30. között napi tanórán kívüli és intenzív, tömbösített (jégpálya, élményfürdő, edzőterem látogatásával járó) alkalmak során valósult meg. A program pár nagyon népszerű lett a résztvevők (diákok, diákmentorok, szülők, pedagógusok) körében, így a jövőben is szeretnénk e kezdeményezést folytatni.

A tanórán kívüli napi tevékenység-jellegű programokon: az intenzív programra felkészítő balesetvédelmi, stratégiai gondolkodásbeli és elemi harcművészeti technikákra történő felkészítésre került sor játékos feladatok formájában diákmentorok és szülők bevonásával.

Az intenzív (tömbösített) program keretében: a résztvevők a napi tevékenység-jellegű programrészben elsajátított tevékenységekben, rendhagyó körülmények között (pl. csúszós talaj a műjégpályán, a vizes környezetben az élményfürdő medencéiben), mentoráltakból, diákmentorokból és szülőkből álló csapatok számára rendezett csapatépítő jellegű kalandjáték formájában tehették próbára stratégiaalkotó szellemi képességeiket, testi ügyességüket, szociális kompetenciájukat.

A bevont diákmentorokról: a diákmentornak a következő beválogatási kritériumoknak kellett megfelelniük: a) a diákmentor a) a bevonnival kívánt tizenéves korosztályba tartozó diák legyen, b) legalább egy kiadásban megjelent irodalmi publikációval (egyéni vagy társszerzős formában megjelent könyvvel vagy könyvfejezettel) rendelkezzen, s ISBN száma legyen a művét tartalmazó kiadványnak; c) év végi tanulmányi átlaga 4,5 feletti legyen az elmúlt tanévben, s várhatóan az aktuális félévben is; d) egyesületi foglalkozásainkon bizonyítsa, hogy a fejlesztő tanári instrukciókat fegyelmezetten követni képes; e) egyesületi foglalkozásainkon bizonyítsa, hogy korosztályával hatékonyan kommunikálni képes. Egyesületünkben a diákmentornak kiválasztott 3 tanuló - Varga József Bertalan, Mező Lilla Dóra, Kollát Sára - megfelelt a fenti követelményeknek. Mentori feladataik: a) bekapcsolódás a tanórán kívüli foglalkozások tervezésébe; b) bekapcsolódás az intenzív napok tervezésébe; c) a tanórán kívüli foglalkozásokon a rábízott mentoráltak segítése; b) az intenzív napokon a mentoráltjai segítése; c) kapcsolattartás a mentoráltakkal és a vezető-, illetve fejlesztőpedagógussal. Tehetségük felhasználása: tekintve, hogy mindhárom

diákmentornak jelent már meg irodalmi műve lektorált, ISBN számmal ellátott kötetben, a irodalmi alkotó tehetségüket és tapasztalatukat hasznosították a mentoráltjaikkal való foglalkozások során. Tehetségük fejlesztése: e pályázatnak köszönhetően saját élmény jellegű tapasztalatszerzést biztosíthatunk számukra a következő területeken: a) programtervezés; b) foglalkozástervezés; c) tanulóközösségek szervezése; d) tanulóközösségek irányítása; e) tanácsadói tevékenység (irodalmi alkotó munkával kapcsolatban)

A szülők bevonásának módja, tapasztalatai: A programba szülői szerepben 3 fő került bevonásra. Bevonásuk módja: az egyesületünkkel kapcsolatban álló szülőknek ajánlottuk fel a lehetőséget, s az első három jelentkező szülőt vontuk be. Bevonásuk célja: a) gyermeküket támogassák; b) saját élményt szerezzenek a programmal kapcsolatban; c) csapatépítő jelleggel; d) a legfontosabb számunkra: a diákmentorok védett körülmények között a náluk idősebb, felnőtt korosztály képviselőivel is megtanuljanak hatékonyan kommunikálni. Részvételük erősítette a gyermekeik irodalmi alkotótevékenység iránti elköteleződését, s saját elköteleződésüket is gyermekeik irodalmi tehesség gondozása tekintetében. A szülők a program aktív részvevőivé váltak.

Galléria (10 kép):













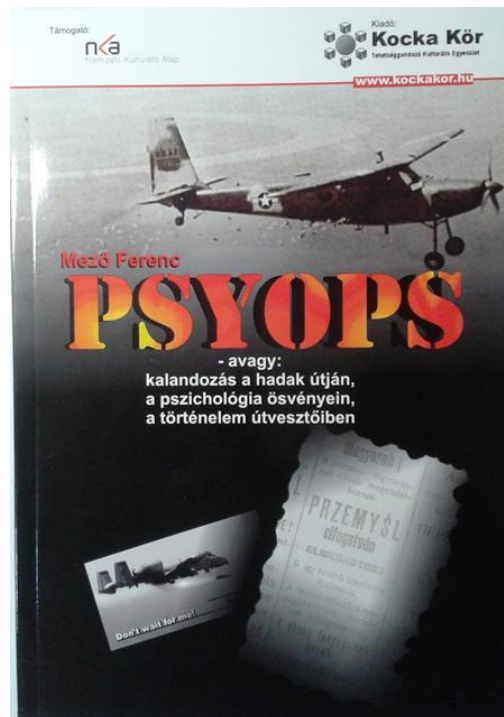
Pályázati azonosító: NKA-3437/1102
Cím: PSYOPS - avagy: kalandozás a hadak útján, a pszichológia ösvényein, a történelem útvesztőiben

Támogató: Nemzeti Kulturális Alap (NKA)



Beszámoló: az NKA támogatásával jelent meg 2014-ben az alábbi kiadvány:
Mező Ferenc (2014): *PSYOPS - avagy: kalandozás a hadak útján, a pszichológia ösvényein, a történelem útvesztőiben*. Kocka Kör, Debrecen.

A kiadvány szakmai lektora: Dr. Bolgár Judit nyá. ezds. egyetemi tanár



Pályázati azonosító: NKA-3437/1119
Cím: Manipulált emberi kapcsolatok

Támogató: Nemzeti Kulturális Alap (NKA)



Beszámoló: az NKA támogatásával jelent meg 2014-ben az alábbi kiadvány:
Mező Ferenc (2014): *Kreatív kapcsolatalakítási stratégiák*. Kocka Kör, Debrecen.

A kiadvány szakmai lektora: Síró Ágnes, klinikai szakpszichológus

A kiadvány illusztrátorai: Pócsi Ibolya, Mező Ferenc



Támogató: Nemzeti Kulturális Alap (NKA)



Beszámoló: az NKA támogatásával jelent meg 2017-ben az alábbi kiadvány:
Mező Ferenc (2017): *Fejlesztő pedagógia - Elmélet és gyakorlati példatár a képességfejlesztés köréből.* Kocka Kör, Debrecen.

A kiadvány szakmai lektora: Kelemen Lajos



Pályázati azonosító: OPER 11626
Cím: Csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósítása

Támogatók: a Tehetségek Magyarország Projektiroda által meghirdetett "Felhívás Csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósítására a "Tehetségek Magyarország" című EFOP-3.2.1-15-2016-00001 azonosítószámú kiemelt projekt keretében" című felhívásalapján megvalósított tevékenység támogatója:



Beszámoló: a Debreceni Fazekas Mihály Általános Iskolával történő együttműködés keretében általános iskolások (30 fő) számára az alábbi tevékenységeket tettük lehetővé 2017.02.20-2017.05.31. között:

1. Irodalmi alkotóművészeti tehetséggondozó foglalkozássorozat valósult meg, főbb témakörök: Irodalmi alkotómunka A-tól Z-ig, Karakterek tervezése, Történetnyelvtanok felhasználása, Geggek-szerepe.
2. Filmklub szervezése valósult meg három alkalommal, melyek során megtörtént a film kiválasztása, elemzési szempontok megvitatása, filmelméleti alapok átadása, a film megtekintése, majd elemzése.